

Wonen – groep 5

Thema	Wonen
Groep	5
Verdeling	Het thema Wonen bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 tot en met 8. U vindt in dit deel de eerste 2 lessen.

Vooraf

In deze lessenserie vindt u een voorstel voor een aantal lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt de werkbladen ook zelf [downloaden](#); u gaat naar de site en zoekt op Wonen.

Lessen wonen:

Doel	De leerlingen leren informatie te geven hoe mensen wonen door de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen te oefenen.
Woordenschat (selecteren naar keuze)	<ul style="list-style-type: none">- <i>das Schlafzimmer, das Badezimmer, die Küche, das Wohnzimmer, das Esszimmer, der Dachboden, der Keller, die Garage, der Garten, das Erdgeschoss, der Stock, das Fenster, die Tür, der Balkon, die Treppe, der Lift</i>- <i>der Computer, der Stuhl, der Tisch, die Lampe, der Sessel, das Sofa, das Bett, die Toilette, die Heizung, der Schreibtisch, der Fernseher. das Kuschtier.</i>- <i>die Wohnung, das Haus, das Mehrfamilienhaus, das Doppelhaus, das Schloss, das Zelt, der Wohnwagen, das (Haus-)Boot</i>- <i>hoch, niedrig, links en rechts, groß, klein</i>- <i>wohnen, lernen, fernsehen, schlafen, essen, kochen, lesen</i>
Materiaal	<ul style="list-style-type: none">- Werkbladen (einde document)- Liedje (tekst einde document)

Overzicht les 1 en 2

1	<ul style="list-style-type: none">- Liedje- Woordenschat indeling huis- Wo hat das Ungeheuer sich versteckt?
2	<ul style="list-style-type: none">- Meubels- Wat komt waar?

Wonen – groep 5

Les 1

U kunt de les beginnen met [deze video](#) en de kinderen laten raden wat het thema van de les zal zijn.

Liedje

Daarna kunt een aantal woorden aan de orde laten komen via dit [liedje](#). De tekst vindt u aan het einde van dit document. Voordat u het liedje laat horen, schrijft u een aantal woorden op het bord waarvan er drie niet in het liedje voorkomen (onderstreept). De kinderen raden deze 3 woorden. *Tür, Garage, Küche, Zimmer, Haus, Sofa, Dachboden, Tisch, Bad, Bett, Keller*. U benoemt deze woorden ook in het Nederlands.

Indeling huis

U laat de kinderen het werkblad 1 zien en benoemt de kamers in het huis: *Schlafzimmer, Badezimmer, Wohnzimmer, Küche, Keller, Gästezimmer, Arbeitszimmer, Dachboden*

Wo hat das Ungeheuer sich versteckt?

U schrijft in het Duits de namen van de kamers op: *Schlafzimmer, Badezimmer, Wohnzimmer, Küche, Keller, Gästezimmer, Arbeitszimmer, Dachboden*. U laat werkblad 2 zien en laat de kinderen raden waar het monster zich verstopt heeft.

Les 2

U herhaalt het liedje van les 1.

Meubels

Doe samen met de kinderen het werkblad 3. Het gaat om de namen van wat er allemaal in een huis te zien is.

Wat komt waar?

Schrijf de rubrieken met de namen van kamers op het bord: *das Schlafzimmer, das Bad(ezimmer), die Küche, der Keller, der Dachboden*. Laat de leerlingen eerst eens de woorden van werkblad 3 indelen. Zeg daarna dat het monster uit les 1 is langs geweest en alles op de verkeerde plaats heeft gezet. Hoe gekker, hoe beter! *Die Badewanne in der Küche! Das Sofa im Keller! Der Computer im Badezimmer. Das Bett in der Garage. Etc.*

DIE RÄUME

Beschrifte die Räume

DAS SCHLAFZIMMER – DAS WOHNZIMMER – DIE KÜCHE – DAS BADEZIMMER – DAS
ESSZIMMER – DIE GARAGE – DER DACHBODEN – DER KELLER
DAS ARBEITSZIMMER



Ungeheuer im Haus!

In welchem Raum sind die Ungeheuer?



Das blaue Ungeheuer ist im _____
Das grüne ist im _____
Das rosa ist im _____
Das violette ist in der _____
Das gelbe ist im _____
Das braune ist im _____
Das graue ist im _____
Das rot und gelbe ist im _____

Oplossing: Schlafzimmer, Badezimmer, Wohnzimmer, Küche, Keller, Gästezimmer, Arbeitszimmer, Dachboden(zimmer)




Name und Vorname: _____ Klasse: _____

Wortschatz für Anfänger

Im Haus

 <p>a) die Lampe b) der Sessel c) der Teppich</p>	 <p>a) der Tisch b) der Fernseher c) das Sofa</p>	 <p>a) die Tür b) das Bücherregal c) das Fenster</p>	 <p>a) das Kissen b) das Bett c) die Uhr</p>	 <p>a) der Schrank b) der Stuhl c) das Regal</p>
 <p>a) der Schreibtisch b) der Drucker c) der Spiegel</p>	 <p>a) der Tisch b) der Kühlschrank c) der Computer</p>	 <p>a) der Nachttisch b) das Bett c) der Sessel</p>	 <p>a) der Computer b) der Drucker c) die Lampe</p>	 <p>a) die Decke b) der Stuhl c) die Kommode</p>
 <p>a) die Uhr b) der Fernseher c) das Bild</p>	 <p>a) der Teppich b) die Kommode c) das Kissen</p>	 <p>a) das Foto b) das Kissen c) die Decke</p>	 <p>a) die Toilette b) der Fernseher c) die Badewanne</p>	 <p>a) die Pflanze b) die Blumenvase c) die Kommode</p>

Das ist schwer! 😊

 <p>a) der Herd b) der Vorhang c) das Waschbecken</p>	 <p>a) der Herd b) der Vorhang c) das Waschbecken</p>	 <p>a) der Herd b) der Vorhang c) das Waschbecken</p>
--	--	--

Wonen – groep 5

MEIN HAUS

Luisteropdracht:

Welke 3 woorden komen niet in het liedje voor. Kies uit: *Tür, Garage, Haus, Sofa, Küche, Dachboden, Tisch, Bad, Bett, Keller, Zimmer*

Ring Ring an der **Tür**.
Jaja ich habs gehört.
Ring ring komm herein.
Ja ich bin daheim.

Das ist das **Zimmer** mit dem **Sofa** drin.
Das ist Ecke, wo ich gerne bin.
Schau das ist mein **Haus**.
Hier bin ich zuhaus.

Das ist die **Küche** mit dem großen **Tisch**.
Schön wenn jeder zu Hause ist.
Schau das ist mein Haus.
Hier bin ich zuhaus.

Das ist das **Bad** und weißt du was.
Hier wirst du herrlich nass.
Schau das ist mein Haus.
Hier bin ich zuhaus.

Das ist mein Zimmer mit meinem **Bett**.
Alle meine Kuschtiere sind sehr nett.
Schau das ist mein Haus.
Hier bin ich zuhaus.

Die Steine und das Kuschtier.
Die Puppen und das Buch.
Sind auch von mir.
Und sollten wir gleich fertig sein.
Kommt alles in die Truhe rein.