

Tijden, dagen, maanden – groep 6

Thema	Tijden
Groep	6
Verdeling	Het thema tijden bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 en 6. U vindt in dit deel de laatste 4 lessen.

Vooraf

In de lessenserie over het thema tijden vindt u de laatste 4 lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Lessen groep 5 en 6, thema tijden:

Doel	De leerlingen leren vertellen wanneer ze jarig zijn en hoe hun dag eruit ziet door de desbetreffende woorden en zinnen te oefenen.
Woordenschat (selecteren naar keuze)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Luftschlange, die Kerze, die Einladung, die Gästeliste, der Kalender, der Tag, die Woche, die Stunde</i> - <i>werfen, fangen, spielen, laufen, treten, springen, winken, lachen, Rad fahren, tanzen, umarmen, klatschen, singen, lachen, riechen, sehen, hören, fühlen</i> - tijden, dagen van de week, maanden
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Werkbladen (einde document) - Teksten liedjes (einde document)
Online (zie lessen)	<p>Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elena middenbouw, thema 10 (activiteiten, woorden)

Overzicht lessen

5	<ul style="list-style-type: none"> - Lied - Bingo - Hoe laat is het? 	7	<ul style="list-style-type: none"> - Call mybluff - Het verhaal nog eens - Wunschliste
6	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ben jarig - Mijn familie en ik 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Spel - Bingo - Samen plannen

Les 5

Lied

Laat de kinderen nog een keer (zie les 1, thema tijden, groep 5) de dagen van week oefenen oefenen door refrein van [het weekdagenliedje](#) mee te zingen (tekst einde document). U kunt eventueel ook nog een keer werkblad 3 van de lessen voor groep 5, thema tijden gebruiken.)

Tijden, dagen, maanden – groep 6

Erst kommt der Montag, dann der Dienstag, danach der Mittwoch. Und dann der Donnerstag. Dann kommen Freitag, Samstag, Sonntag. Und nach dem Sonntag geht es vorne los.¹

Bingo

Deel het eerste werkblad Bingo uit. Lees samen met je leerkracht de woorden per rijtje hardop.

1. Kies uit iedere kolom twee woorden. Schrijf ze willekeurig op je Bingokaart.
2. Luister naar de woorden die je leerkracht voorleest. Omcirkel de woorden die jij op je kaart hebt.
3. Heb je alle woorden? Bingo! Lees de woorden voor.
4. Speel nog een ronde. Kies andere woorden.

Hoe laat is het? (herhaling les 4, thema tijden, groep 5)

Oefen het klokkijken van de hele uren door klokken op het bord te zetten en de tijd te benoemen: *Es ist 1 Uhr. Es ist 2 Uhr.*

Pak dan het tweede werkblad. Bespreek welke plaatjes bij de morgen, de middag en de avond horen. *Wann sagst du? Guten Morgen! Guten Abend! Gute Nacht!*

Oefen ook het volgende: *Wie spät ist es auf dem Bild 1? Es ist 8 Uhr.* Laat dan leerling A de klokken invullen bij plaatjes 3, 5 en 7. Laat leerling B de klokken invullen bij plaatjes 2, 4, 6 en 8. Het gaat om hele uren. Dan vragen ze elkaar hoe laat het is en vullen de lege klokken in. Tenslotte controleren ze elkaar door de plaatjes met elkaar te vergelijken.

Afsluiting

Op werkblad 3 kunnen de leerlingen de tijden voor de volle uren invullen. U kunt ze de andere kloktijden eventueel laten opzoeken (*Viertel vor., 10 nach/vor, halb.*).

Les 6

Ik ben jarig

Vraag een aantal leerlingen wanneer ze jarig zijn. U herhaalt het in het Duits.

[...] *hat am zweiten Januar Geburtstag!*

Verdeel dan de klas in twee teams. Fluister één iemand in groep 1 een zin in het oor. Deze leerling fluistert het door aan een andere leerling in zijn groep, enzovoort. De laatste in de groep zegt de zin hardop. Klopt de zin? Dan is groep 2 aan de beurt met een andere zin. Dan groep 1 weer met een derde zin en tenslotte groep 2 nog een keer met een vierde zin. U kunt de volgende voorbeeldzinnen gebruiken.:

- [hardop] *Der erste Satz:*[fluisterend] *Ich habe am fünften März Geburtstag.*
- [hardop] *Der zweite Satz:*[fluisterend] *Meine Schwester hat am sechsten Februar Geburtstag.*

¹ Voor de dagen van de week is [dit liedje](#) over de lieve Laurentia ook heel geschikt (tekst einde document).

Tijden, dagen, maanden – groep 6

- [hardop] *Der dritte Satz:*[fluisterend] *Mein Freund hat am sechszehnten Juni Geburtstag.*
- [hardop] *Der vierte Satz:*[fluisterend] *Mein Nachbarjunge hat am achten Oktober Geburtstag.*

Mijn familie en ik

Schrijf op het bord de zinnen: *Ich habe Geburtstag am Meine Mutter / Freundin/ Oma hat Geburtstag am ..* Laat de leerlingen de zin opschrijven en afmaken: *Ich habe Geburtstag am ...*

Dan lopen de leerlingen rond tot u klapt. Ze zoeken een partner en vragen elkaar naar de verjaardag. *Wann hast du Geburtstag? Ich habe am zweiten November Geburtstag.* Dan klapt u weer en lopen ze verder. Doe dit een aantal keren. Dan gaan de leerlingen zitten. Zijn er mensen die op dezelfde dag jarig zijn?

Herhaal de maanden van het jaar met [dit liedje!](#) (Voor de tekst zie einde document.)

Les 7

Call my bluff!

Begin met een snel blufspel. Alle leerlingen gaan staan en moeten stil zijn. U noemt een woord: kies in willekeurige volgorde uit de woorden van dit thema. U kunt zich ook focussen op de activiteiten en eigenschappen. Begin met de makkelijke woorden om het gevoel van succes te vergroten. Als de leerlingen het woord denken te kennen, mogen ze blijven staan; zo niet, dan moeten ze gaan zitten. Controleer zo nu en dan of een leerling het woord echt kent door te vragen wat het betekent of het uit te beelden. Als het fout is, moet de leerling gaan zitten. Wie blijft er als laatste over?

Het verhaal nog eens

[Open het prentenboek.](#) U gaat zelf het verhaal voorlezen (zie onder) maar laat telkens enkele woorden weg. Deze woorden zijn de woorden die het meest zijn geoefend. Geef de leerlingen voldoende denktijd.

Hieronder staan enkele suggesties: de woorden die u weg kunt laten staan tussen haakjes groen gemarkeerd.

Bild 1	<i>Elena freut sich und ist nervös. Sie hat bald [Geburtstag]. Sonntags hat jeder frei, sagt Mutter. Sonntag ist der beste Tag für eine Party. Aber vorher müssen wir viel tun. Wir müssen [einkaufen]: Essen, Getränke, Luftschlagen und Partyhütchen. Und eine Kerze für den Geburtstagkuchen, sagt Elena. Wir machen die Einkaufsliste zusammen, sagt Mutter. Ich mache die Einladungen, sagt Elena.</i>
Bild 2	<i>In der Küche hängt eine lange Gästeliste. Es sind Verwandte und Freunde von Elena. Wir brauchen einen Plan, sagt [Mutter]. Was musst du diese [Woche] erledigen? Ich schreibe es auf. Jeden Tag Schule, sagt Elena. Und ich habe von Montag bis [Freitag] Hausaufgaben. Ich trainiere jeden Montagabend und Mittwochabend. Am Samstagmorgen gibt es das [Fußballspiel].</i>

Tijden, dagen, maanden – groep 6

Bild 3	<i>Elena schaut in ihren [Kalender]. Ich habe diese Woche Schlagzeugunterricht mit Lionel, sagt sie froh. An welchem Tag ist das? fragt Mutter. Das ist am Dienstag. Um wieviel Uhr? Am [Abend]. Sonst noch etwas? fragt Mutter. Donnerstag Zahnarzt. Das hatte Elena vergessen. Sie wird diese Woche die [Zähne] extra gut putzen. Dann machen wir Freitagnachmittag die Einkäufe und räumst du [Samstag] dein Zimmer auf, sagt Mutter. Und du hängst die Luftschlangen auf!</i>
Bild 4	<i>Zu Hause ist viel los. Opa, [Oma] und Tante Sara sitzen auf dem Sofa. Onkel Bastian spricht mit Mutter. Er hat einen Partyhut auf. Laura und Tim, möchtet ihr die Luftballons aufblasen? fragt Vater. Es klingelt. Es sind die Nachbarn. [Herzlichen Glückwunsch], Elena! Max gibt Elena ein [Geschenk]. Sie ist neugierig. Was ist das? Es ist ein Torwarthandschuh. Elena schaut enttäuscht. Otto lacht und gibt Elena auch ein [Geschenk.] Komm, Elena, welches Spiel möchtest du [spielen]?</i>
Bild 5	<i>Elena hat verbundene Augen. Komisch, was ist das? Elena fühlt mit der [Hand]. Es fühlt sich wie ein kleiner, weicher, runder Ball an. Sie riecht... nichts. Elena isst den Ball und schaut erstaunt. Sie schmeckt eine Traube! Nun ist Max an der Reihe. Es riecht nach Erdbeere. Mmm, [lecker], Kaugummi. Es ist drinnen so viel los, sagt Vater. Geht draußen spielen. Das machen sie. Zusammen.</i>

Wunschliste

U schrijft het woord *Wunschliste* op het bord! U bespreekt het in het Nederlands. Daarna maken Leerlingen een verlanglijstje. Ze schrijven op wat ze zouden willen hebben, bijvoorbeeld voor hun verjaardag of als ze overgaan op het einde van het schooljaar (eventueel uitgebreid naar wat ze niet zo gauw zullen krijgen of absurde cadeautjes). U kunt dat doen door een aantal (ook aparte) woorden op te schrijven (skateboard, bal, hond, poes, paard, gympen, olifant, step, etc.) Moedig de leerlingen aan hun eigen, absurde of droomdingen te noemen. Leerlingen schrijven op wat ze graag zouden willen hebben en versieren hun verlanglijstje. Hang de verlanglijstjes op.

les 8

Spel

We gaan een wedstrijd doen. Vraag een leerling om de score bij te houden. Verdeel de rest van de klas in vier groepen. U stelt iedere groep om de beurt een vraag. Als de groep het antwoord niet weet, mag de volgende groep antwoorden (met de klok mee). Per goed antwoord zijn er twee punten te verdienen.

- 1 punt voor het juiste antwoord (Bijv. op de vraag: *Was hörst du?* het antwoord *das Papier*)
- 2 punten voor het maken van een hele zin (Bijv. op de vraag: *Was hörst du?* *Ich höre Papier*. Weet de groep het antwoord niet, dan gaat de vraag naar de volgende groep.

De vragen:

ronde 1 - beginnen bij groep 1 <i>Was ist das?</i>	[flashcard van willekeurig woord]
ronde 2 - beginnen bij groep 2 <i>Was ist das?</i>	[flashcard van willekeurig woord]
ronde 3 - beginnen bij groep 3 <i>Wieviel Uhr ist es?</i>	[klok]
ronde 4 - beginnen bij groep 4 <i>Welcher Tag is heute?</i>	[agenda]

Tijden, dagen, maanden – groep 6

ronde 5 - beginnen bij groep 1 <i>Was hörst du?</i>	[iets om naar te luisteren]
ronde 6 - beginnen bij groep 2 <i>Was riechst du?</i>	[iets om te ruiken]
ronde 7 - beginnen bij groep 3 <i>Was schmeckst du?</i>	[iets om te eten]
ronde 8 - beginnen bij groep 4 <i>Was fühlst du?</i>	[iets in een doos/tas]

Moedig de leerlingen aan tijdens de quiz: *Viel Spaß! Gut! Weiter so! Super!*

Bingo

Speel nog een keer het bingospel (werkblad 1).

Samen plannen

Dit is een optionele activiteit. Laat de leerlingen nadenken over een mooie afsluiting van de lessen. Dat kan met de klas of misschien met andere klassen, en/of de ouders/verzorgers. Deel de klas in groepen. Iedere groep krijgt drie vellen in één kleur (dus bijvoorbeeld groep 1 krijgt drie groene velletjes, groep 2 krijgt drie rode velletjes, enz.). De groepen overleggen over de volgende vragen:

- Wat willen ze doen? Welke activiteiten willen ze graag ondernemen?
- Met wie willen ze dat doen? Wie komen er op de gastenlijst?
- Wanneer willen ze dat doen? Op welke dag en hoe laat begint het samenzijn?

De antwoorden schrijven ze per vraag op een vel, in het Duits als het kan. Uiteraard mogen ze de antwoorden ook tekenen. Hun antwoordvellen hangen ze op 3 grote vellen WAT, MET WIE en WANNEER. Bespreek dan de plannen en maak een keuze. Werk deze verder uit. Hang nu twee grote witte vellen op en bespreek samen DAT HEBBEN WE NODIG en DAT MOETEN WE VOORBEREIDEN

Tijden, dagen, maanden – groep 6

Werkblad 1 Bingo

Stap 1 Lees samen met je leerkracht de woorden per rijtje hardop.

Stap 2 Kies uit iedere kolom twee woorden. Schrijf ze willekeurig op je Bingokaart.

Stap 3 Luister naar de woorden die je leerkracht voorleest. Omcirkel de woorden die jij op je kaart hebt.

Stap 4 Heb je alle woorden? Bingo! Lees de woorden voor.

Stap 5 Speel nog een ronde. Kies andere woorden.

<i>die Luftschlange</i>	<i>einkaufen</i>	<i>Montag</i>	<i>Januar</i>
<i>die Kerze</i>	<i>aufräumen</i>	<i>Dienstag</i>	<i>Februar</i>
<i>die Einladung</i>	<i>riechen</i>	<i>Mittwoch</i>	<i>März</i>
<i>die Gästeliste</i>	<i>schmecken</i>	<i>Donnerstag</i>	<i>April</i>
<i>der Kalender</i>	<i>sehen</i>	<i>Freitag</i>	<i>Mai</i>
<i>der Tag</i>	<i>hören</i>	<i>Samstag</i>	<i>Juni</i>
<i>die Woche</i>	<i>fühlen</i>	<i>Sonntag</i>	<i>Juli</i>
<i>der Monat</i>			<i>August</i>
			<i>September</i>
			<i>Oktober</i>
			<i>November</i>
			<i>Dezember</i>

Bingokaart ronde 1

Bingokaart ronde 2

			1.

Tijden, dagen, maanden – groep 6

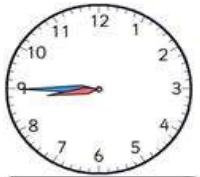
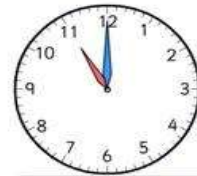
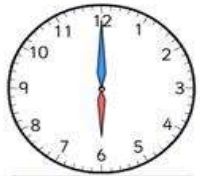
Werkblad 2

LEERLING A	LEERLING B
	
	
	
	

Tijden, dagen, maanden – groep 6

Werkblad 3

Wieviel Uhr ist es ?



Tijden, dagen, maanden – groep 6

Wochentage-Lied

Am Montag muss der Papa früh zur Arbeit.
Dienstag wollen wir ins Freibad gehen.
Am Mittwoch, dann muss ich zum Zahnarzt. Och, nö!
Donnerstag kommt Oma zu Besuch. Hurra!
Am Freitag habe ich immer Fussballtraining.
Diesen Samstag, da geht es in den Zoo.
Sonntag ist der siebte Tag der Woche.
Und die Wochentage, die merkst du dir so.

Erst kommt der Montag, dann der Dienstag, danach der Mittwoch.
Und dann der Donnerstag.
Dann kommen Freitag, Samstag, Sonntag.
Und nach dem Sonntag geht es vor vorne los.

Am Montag müssen alle ganz früh aufstehen.
Dienstag dann gehe ich zum Ballett.
Mittwoch besucht mich meine Freundin.
Donnerstag kaufen wir gemeinsam ein.
Am Freitag schneidet Mama mir die Haare.
Diesen Samstag geht es wieder in den Zoo.
Sonntag ist der siebte Tag der Woche.
Und die Wochentage, die merkst du dir so.

Tijden, dagen, maanden – groep 6

Liebe Laurentia!

Laurentia, liebe Laurentia mein!

Wann wollen wir wieder beisammen sein?

Am Montag.

Ach, wenn es doch schon wieder Montag wär,
und ich bei meiner Laurentia wär, Laurentia wär'!

Am Dienstag.

Am Mittwoch.

Am Donnerstag

Am Freitag

Am Samstag.

Am Sonntag.

Ach, wenn es doch schon wieder Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag,
Sonntag wär,
und ich bei meiner Laurentia wär, Laurentia wär.

Tijden, dagen, maanden – groep 6

Die Jahresuhr

Januar, Februar, März, April.
Die Jahresuhr steht niemals still.
Januar, Februar, März, April.
Die Jahresuhr steht niemals still.

Mai, Juni, Juli, August,
weckt in uns allen die Lebenslust.
Mai, Juni, Juli, August,
weckt in uns allen die Lebenslust.

September, Oktober, November, Dezember.
Und dann, und dann,
fängt das Ganze schon wieder von vorne an.

Januar, Februar, März, April.
Die Jahresuhr steht niemals still.
Januar, Februar, März, April.
Die Jahresuhr steht niemals still.

September, Oktober, November, Dezember.
Und dann, und dann,
fängt das Ganze schon wieder von vorne an