

Sporten – groep 6

Thema	Sport
Groep	6
Verdeling	Het thema Sport bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 en 6. U vindt in dit deel de laatste 4 lessen.

Vooraf

In deze lessenserie vindt u een voorstel voor een aantal lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Lessen groep 5 en 6, thema sport:

Doelen	De leerlingen leren vertellen wat ze leuk vonden om te doen (sport, spelen) door de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen te oefenen.
Woordenschat (uitbreiden/selecteren naar keuze)	<ul style="list-style-type: none">- <i>Fußball spielen, Handball spielen, turnen, Volleyball spielen, Tennis spielen, Judo, schwimmen, tauchen, turnen</i>- <i>auf, unter, neben, in, hinter, vor</i>- <i>hoch, niedrig, schnell, langsam, links en rechts, groß, klein</i>- <i>werfen, fangen, spielen, laufen, treten, springen, winken, lachen, Rad fahren, tanzen, umarmen, klatschen, singen</i>
Materiaal	<ul style="list-style-type: none">- Werkblad (einde document)- Tekst liedje (einde document)
Online (zie lessen)	Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen. <ul style="list-style-type: none">- Elena middenbouw, thema 7 (sporten, doe-woorden, dialogen in de rubriek voor de leerkracht)

Overzicht lessen

5	<ul style="list-style-type: none">- Drie op een rij- Lekker buiten spelen- Erin en eruit- Waar is de bal?	7	<ul style="list-style-type: none">- Goed of fout- Bingo
6	<ul style="list-style-type: none">- Maak de match- Mag dat wel?- Roddel	8	<ul style="list-style-type: none">- Positiespel- Quiz

Les 5

Drie op een rij

Herhaal de activiteit uit les 4 (groep 5, thema sport). Leg uit dat de leerlingen in drie vakjes op een rij een activiteit moeten schrijven met 3 lege vakjes eronder. Kies uit: *Fußball spielen*,

Sporten – groep 6

Handball spielen, laufen, werfen, tanzen, lesen, spielen, Rad fahren, schwimmen, spielen, lachen, singen

De leerlingen schrijven drie activiteiten in






Fußball spielen	Handball spielen	singen
[naam]	[naam]	[naam]

- Ze moeten elkaar vragen, bijvoorbeeld *Spielst du gern Fußball?*
- Als de leerling *Ja, ich spiele gern Fußball / Ja, das spiele ich gern* zegt, dan schrijft de leerling de naam onder het vakje met de activiteit. Als de leerling *Nein, das spiele ich nicht so gern* zegt, dan mogen ze niets opschrijven.
- Na het stellen van de vraag moeten ze naar een andere leerling. Ze mogen iedere leerling maar één vraag stellen.

Oefen het dan nogmaals met behulp van de coöperatieve structuur Mix-tweetal-gesprek. de leerlingen lopen door elkaar in de ruimte. De leerkracht zegt *Stopp!* de leerlingen vormen een tweetal met degene die het dichtst bij ze staat. De leerling met het kortste haar mag beginnen. Na het gesprek roept de leerkracht *Mix* en de leerlingen gaan op zoek naar een nieuwe partner.

Lekker buiten spelen

Omdat het verhaal niet heel gemakkelijk te volgen is, krijgen de kinderen een kijkopdracht, die zonder veel talenkennis op te lossen is. (Herhaling thema kleding, les 1.) Kijk en luister samen met de kinderen naar het filmpje [Elena spielt im Park](#). Wat doen ze **niet**? In plaats van de video kunt u het prentenboek voorlezen, de tekst vindt u [hier](#).

				
Fußball spielen	Versteckspiel	Tennis spielen	Skateboard fahren	schaukeln

Erin en eruit

In deze activiteit (deze activiteit is dezelfde als les 3, Eten, drinken, spelen) oefenen we de voorzetsels *auf, unter, in, neben, vor*. Bied de woorden aan. Gebruik dan een bal, die u op, onder, enzovoort een doos, deur of bureau legt. Vraag en antwoord telkens: *Wo ist der Ball? Der Ball ist in der Kiste. Unter dem Tisch. Neben der Tür*. Etc. Vraag dan alle kinderen een potlood te pakken. Geef hen instructies zoals *Wohin lege ich den Stift?*¹

¹ Op de Duitse basisschool leren de kinderen met de vraagwoorden *wo* en *wohin* of er een derde of vierde naamval volgt na de voorzetsels als *auf, in, auf, neben*, etc. U oefent alleen de betekenis van de voorzetsels, niet de grammatica!

Sporten – groep 6

- *Lege den Stift auf deine Hand. Lege den Stift auf deinen Kopf.*
- *Lege den Stift unter deinen Fuß. Lege den Stift vor dich.*
- *Lege den Stift hinter dich. Lege den Stift auf den Tisch.*
- *Lege deinen Kopf neben den Stift. Tue den Stift hinter dein Ohr.*
- *Tue den Stift zwischen Nase und Mund. Tue den Stift in deinen Sock.*

Waar is de bal?

Prent 3 en een klein rond iets, zoals een gum, munt of fiche. De kinderen gaan in tweetallen werken. Om de beurt leggen ze 'de bal' (het kleine ronde ding) ergens in de speeltuin neer en stellen ze elkaar een vraag. De ander antwoordt.

Kind 1 [legt de 'bal' ergens in de speeltuin.] *Wo ist der Ball?*

Kind 2: *Der Ball auf der Rutsche.*

Kind 2 [legt de 'bal' ergens in de speeltuin.] *Wo ist der Ball?*

Kind 1: *Der Ball ist unter der Drehscheibe.*

Kind 1 [legt de 'bal' ergens in de speeltuin.] *Wo ist der Ball?*

Kind 2: *Der Ball ist auf der Drehscheibe.*

Les 6

Maak de match

In deze oefening met activiteiten gaan de leerlingen plaatjes met een korte beschrijving matchen. Ze krijgen een blad met de plaatjes en zinnen (zie werkblad 2, einde document). Wat hoort bij elkaar? De leerlingen lezen dus de tekst. Als ze de oefening gemaakt hebben en u de oplossing gecontroleerd hebt, kunnen de leerlingen in groepjes van 2 de oefening herhalen. Ze knippen de beschrijvingen uit in stroken en leggen ze geschud op een stapel. Vervolgens neemt leerling A een strook en leest de tekst. Leerling B noemt het goede plaatje.

Oplossing:

1= E	Hier spiele ich mit den Nachbarjungen. Wir hüpfen im Garten. Die Katze klettert auf den Baum!
2= C	Hier bin ich in der Küche. Wir haben Durst und mögen Limonade.
3= A	Hier sind wir im Schlafzimmer. Mein Freund schaut auf meine Puppen und meinen Bären auf dem Bett.
4= D	Hier spiele ich mit meiner Schwester und den Nachbarjungen auf dem Dachboden. Er schaut hinter die Tür. Ich verstecke mich.
5= G	Hier spielen wir auf der Straße. Der Hund läuft, Otto tritt gegen den Ball. Ich springe und fange den Ball.
6= H	Hier bin ich mit meinem Vater. Er wirft den Pfannkuchen hoch!
7= B	Hier bin ich mit meinem Vater. Wir sind in der Küche. Ich esse ein Butterbrot mit Käse und trinke etwas.
8= F	Hier sind wir im Schlafzimmer. Wir stehen vor dem Fenster. Wir lachen, weil Mutter ein Foto macht.

Sporten – groep 6

Mag dat wel?

Bespreek met de leerlingen in het Nederlands wat je in een zwembad mag en niet mag. Bijvoorbeeld: met een bal spelen, duiken, glijden, bommetje, [baantjes] zwemmen, enzovoort. Bespreek dan dat je in Nederlandse zwembaden sommige dingen niet mogen bijvoorbeeld: *tauchen, mit einem Ball spielen, springen*

Laat het gesprek 7.6.1 twee keer horen, de tweede keer zin voor zin. Vraag de leerlingen de zinnen te herhalen. Oefen dan het gesprek precies zo in tweetallen. Controleer na het oefenen het geleerde door enkele paren leerlingen het gesprek te laten voeren.

Dialogoog 7.6.1

- *Darf ich im Schwimmbad schwimmen?*
- *Ja, das darfst du.*
- *Darf ich im Schwimmbad tauchen?*
- *Nein, das darfst du nicht.*
- *Darf ich im Schwimmbad mit dem Ball spielen?*
- *Ja, das darfst du.*
- *Gibt es im Schwimmbad eine Rutsche?*
- *Ja, es gibt eine große Rutsche.*

Roddel

Speel een doorfluisterspel. Verdeel de klas in twee teams. Fluister één iemand in groep 1 een zin in het oor. Deze leerling fluistert het door aan een andere leerling in zijn groep, enzovoort. De laatste in de groep zegt de zin hardop. Klopt de zin?

Dan is groep 2 aan de beurt met een andere zin. Dan groep 1 weer met een derde zin en tenslotte groep 2 nog een keer met een vierde zin. U kunt de volgende voorbeeldzinnen gebruiken.:

- [hardop] *Der erste Satz:* [fluisterend] *Ich schwimme gern.*
- [hardop] *Der zweite Satz:* [fluisterend] *Ich darf [im Schwimmbad] mit dem Ball spielen.*
- [hardop] *Der dritte Satz:* [fluisterend] *Ich darf [im Schwimmbad] nicht tauchen.*
- [hardop] *De vierte zin:* [fluisterend] *Ich darf [im Schwimmbad] springen.*

U kunt een zin korter maken door de delen tussen haakjes weg te laten als u denkt dat de lange zin te moeilijk is.

Les 7

Herhaal de roddel uit les 6.

Goed of fout

Leg het spel uit. U zegt een zin. De leerlingen moeten laten zien of horen dat ze weten of de zin waar of niet waar is:




Sporten – groep 6

- manier 1: leerlingen blijven zitten als de zin niet waar is en gaan staan als die wel waar is (leerlingen luisteren alleen).
- manier 2: leerlingen moeten stil zijn als de zin niet waar is en moeten de zin herhalen als die wel waar is (leerlingen luisteren en zeggen na).

Voorbeeldzinnen die je kunt zeggen zijn:

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Du darfst Fußball spielen mit dem Fuß</i> (herhalen) - <i>Du darfst Fußball spielen mit dem Kopf</i> (herhalen) - <i>Du darfst Fußball spielen mit der Hand</i> (stil zijn) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Du kannst von einer Rutsche rutschen</i> (herhalen) - <i>Du kannst von einer Rutsche tauchen</i> (herhalen) - <i>Du kannst von einer Rutsche rutschen</i> (herhalen) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Du darfst Handball spielen mit der Hand</i> (herhalen) - <i>Du darfst Handball spielen mit den Füßen</i> (stil zijn) - <i>Du darfst Handball spielen mit dem Kopf</i> (stil zijn)
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Du kannst in einem Schwimmbad Fußball spielen</i> (stil zijn) - <i>Du kannst in einem Schwimmbad tauchen</i> (herhalen) - <i>Du kannst in einem Schwimmbad Tennis spielen</i> (stil zijn) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Du kannst am Strand Volleyball spielen</i> (herhalen) - <i>Du kannst mit den Fingern Volleyball spielen</i> (herhalen) - <i>Du kannst mit den Knien Volleyball spielen</i> (stil zijn) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Du kannst gewinnen, wenn du Sport machst</i> (herhalen) - <i>Du kannst verlieren, wenn du Sport machst</i> (herhalen) - <i>Du kannst unentschieden spielen, wenn du Sport machst</i> (herhalen)

Wie als laatste over is, wint. De anderen verliezen. Het kan ook een gelijk spel worden.

		
gewinnen	verliezen	unentschieden spelen

Bingo

Deel het werkblad bingo uit (zie werkblad 3, einde document). Hierop staat een aantal woorden die eerder al aan bod zijn geweest om Bingo mee te spelen. Deze opdracht vindt u ook in het thema over de familie en gaat over de uitspraak en spelling van *u*, *ü*, *a* en *ä*.

Afsluiting

Laat de kinderen online [de sporten](#) en [de activiteiten](#) oefenen.

Sporten – groep 6

Les 8

Positiespel

Schrijf op het bord de tegenstellingen en oefen de woorden met de [flitskaarten](#) voorzetsels.

- *auf und unter*
- *vor und hinter*
- *in und neben*

Breid dan het aantal tegenstellingen uit:

- *hoch und niedrig*
- *schnell und langsam*
- *links und rechts*
- *groß und klein*

Oefen de woorden op het bord door elkaar door één woord van een paar te noemen en de leerlingen het andere woord te laten noemen. Laat dan de leerlingen in tweetallen met de rug naar elkaar zitten. Leerling A zegt een woord, leerling B de tegenstelling. Dan zegt B een woord en antwoordt A.

Quiz

U gaat een quiz doen (zie werkblad 1, einde document). Vraag één leerling om de score bij te houden. Verdeel de rest van de klas in vier groepen. U stelt iedere groep om de beurt een vraag. De groep krijgt een minuut maximaal om na te denken. Als de groep het antwoord niet weet, mag de volgende groep antwoorden (met de klok mee). Per goed antwoord is een punt te verdienen. Weet de groep niets of te weinig antwoorden, dan gaat de vraag naar de volgende groep.

Sporten – groep 6

Werkblad 1 - quiz

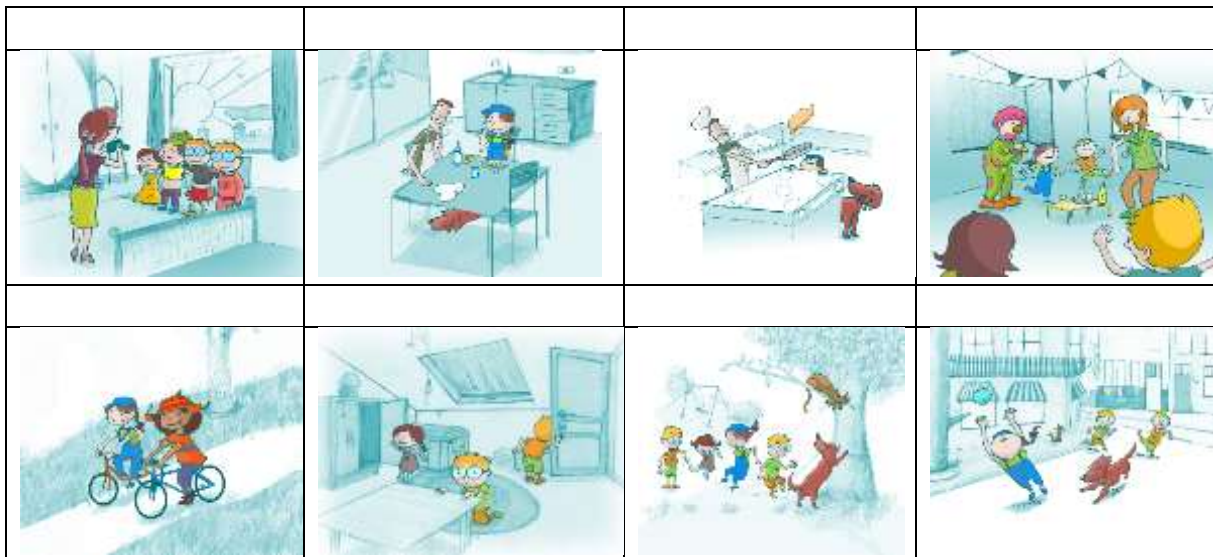
	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4
ronde 1 beginnen bij groep 1	Sag einen Sport, den du im Wasser machst. (<i>schwimmen, tauchen, rutschen</i>)	Sag ein Kleidungsstück für das Schwimmbad. (<i>Bikini, Badehose, usw.</i>)	Sag eine Sache, die man beim Tennis braucht. (<i>Tennisball, Tennisschuhe</i>)	Sag einen Teil von deinem Arm (u.a. <i>Hand, Finger</i>)
ronde 2 beginnen bij groep 2	Sag 2 Teile von deinem Bein (z.B. <i>Knie, Fuß, Zehe</i>)	Sag 2 Sportarten, die du alleine machen kannst. (z.B. <i>Turnen, Schwimmen</i>)	Sag 2 Kleidungsstücke für deine Füße (u.a. <i>Socken, Schuhe, Sportschuhe</i>)	Sag eine Möglichkeiten für das Ende eines Spiels. (<i>gewinnen, verlieren, unentschieden spielen</i>)
ronde 3 beginnen bij groep 3	Sag 3 Sachen, die man beim Fußball braucht. (u.a. <i>Ball, Tor, Fußballschuhe</i>)	Sag 3 Körperteile, mit denen du was fühlen kannst (viele Möglichkeiten)	Sage 3 Sportarten, die du zusammen machst. (z.B. <i>Fußball spielen, Volleyball spielen, Handball spielen</i>)	Sag 3 Kleidungsstücke für deinen Oberkörper oder Kopf (z.B. <i>T-Shirt, Bluse, Kappe, Mütze</i>)
ronde 4 beginnen bij groep 4	Sag 4 Kleidungsstücke für den Sport. (z.B. <i>T-Shirt, kurze Hose, Trainingsanzug, Socken, Sportschuhe</i>)	Sag 4 Sachen, die du mit einem Ball machen kannst. (z.B. <i>Fußball spielen, Volleyball spielen, Tennis spielen, werfen, fangen</i>)	Sag 4 Körperteile (Kopf) (z.B. <i>Ohr, Auge, Nase, Mund, Zunge, Haar</i>)	Sag 4 Sportarten, die du draußen machst (z.B. <i>Fußball spielen, Tennis spielen, schwimmen, tauchen</i>)

Sporten – groep 6

Werkblad 2 - fotoalbum

Zet het goede nummer bij het plaatje!

1	Hier spiele ich mit den Nachbarjungen. Wir hüpfen im Garten. Mysty, der Hund, fängt die Katze im Baum!
2	Hier fahre ich Rad mit meinem Freund.
3	Hier tanzen wir. Es ist eine Party. Ich habe Geburtstag,
4	Hier spiele ich mit Sophie und den Nachbarjungen. Otto sucht mich.
5	Hier spielen wir auf der Straße. Der Hund läuft, Otto tritt gegen den Ball. Ich springe hoch und fange den Ball.
6	Hier wirft mein Vater einen Pfannkuchen hoch!
7	Ich esse und trinke etwas mit meinem Vater.
8	Hier stehen wir vor dem Fenster. Wir lachen. Mama macht ein Foto.



Sporten – groep 6

Werkblad 3 Bingo

Stap 1 Lees samen met je leerkracht de woorden per rijtje hardop.

Stap 2 Kies uit iedere kolom twee woorden. Schrijf ze willekeurig op je Bingokaart.

Stap 3 Luister naar de woorden die je leerkracht voorleest. Omcirkel de woorden die jij op je kaart hebt.

Stap 4 Heb je alle woorden? Bingo! De winnaar leest de woorden voor.

Stap 5 Speel nog een ronde. Kies andere woorden.

woorden met u	woorden met ü	woorden met a	woorden met ä
du	für	an	zählen
gut	über	da	zählt
tun	glücklich	das	fällt
und	Füße	dann	Bälle
Stuhl	Küche	fangen	Hände
Fußball	Hügel	prima	Zähne
rutschen	Überraschung	Ball	
Judo		Start	
Turnen		Tag	

Bingokaart ronde 1

Bingokaart ronde 2
