

## Groep 8 Kleding\_Zo dichtbij: zomer

### Inleiding

Onder de naam *Zo dicht bij* heeft het Goethe- Instituut Amsterdam materiaal ontwikkeld om leerlingen te laten zien hoe makkelijk de Duitse taal is.

Het Nederlands en het Duits zijn nauw verwant aan elkaar. Er zijn daarom veel Duitse en Nederlandse woorden die erg op elkaar lijken. Het materiaal wil leerlingen deze overeenkomsten laten ontdekken. Dat gebeurt via woordenschatposters en allerlei interactieve activiteiten met de woordenschat: domino, memory, kruiswoordraadsel, 'woordsteel-verhaal'.

Het Goethe-instituut heeft 3 thema's (in een themakleur) uitgewerkt: zomer (oranje), natuur (groen) en nacht (blauw). De activiteiten zijn goed toepasbaar op andere thema's. Bij elk thema kunt u een uitgebreide Duitse handleiding downloaden.

### Thema zomer

Op de [hoofdpagina](#) vindt u de woordenschatposter. U ziet daar ook de twee rubrieken 'Spelen voor de open dag' en 'Spelen voor beginners'. De spelen voor de open dag zijn iets gemakkelijker dan de spelen voor beginners. Wij stellen activiteiten voor uit zowel de 'Spelen voor open dag' als de 'Spelen voor beginners'.

### Voorstel activiteiten<sup>1</sup>

	<b>Wat?</b>	<b>Hoe?</b>	<b>Waar vind ik het?</b>
1	Poster	U begint met de poster en vraagt de leerlingen welke woorden ze weten. (De woorden die in dit thema aan bod komen, vindt u in <a href="#">dit overzicht</a> .)	Zie de hoofdpagina, <a href="#">poster</a>
2	Domino	U geeft elk paar om en om dominospel 1 of dominospel 2. U laat de leerlingen de kaartjes uitknippen, schudden en vervolgens domino spelen. Na de eerste ronde schuiven de leerlingen hun domino door en spelen vervolgens het tweede dominospel.	Zie de rubriek 'Spelen voor de open dag', Domino. <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">spel 1</a>, <a href="#">spel 2</a></li></ul>

---

<sup>1</sup> © Goethe-instituut Amsterdam

## Groep 8 Kleding\_Zo dichtbij: zomer

3	Woorden vangen in estafettevorm	U laat de woordkaarten ophangen aan een muur. <sup>2</sup> U verdeelt de klas in 2 groepen. Die gaan in de rij staan met het gezicht naar de woordkaarten. U leest het verhaal voor. Zodra een van twee leerlingen die vooraan staan, een woord op een woordkaart hoort, rent zij/hij naar voren om de woordkaart te pakken. Dan sluiten de twee leerlingen die vooraan stonden achter aan en zijn de volgende twee leerlingen aan de beurt. De groep met de meeste woordkaarten wint.	Zie de rubriek 'Spelen voor beginners', <a href="#">woordkaarten</a> en <a href="#">verhaal</a> .
4	Taboe en kruiswoordpuzzel	U kunt aan het eind een spelletje taboe doen of als dat te moeilijk is een kruiswoordraadsel.	Zie de rubriek Spelen voor beginners, <a href="#">kruiswoordraadsel</a> en <a href="#">taboe</a>
5	Memory	U kunt in een andere les de memoryplaatjes bespreken en laten spelen	Zie de rubriek 'Spelen voor de open dag', <a href="#">memory</a> . U kunt eventueel een memory laten maken met de <a href="#">memory</a> in de rubriek 'Spelen voor beginners'.

---

<sup>2</sup> Op de site heet het bestand met deze woordkaarten 'Wörterfangen'. U ziet ook een bestand 'Wortkarten' maar dat is een 'Plakat', een overzicht met alle woorden in dit thema.