

Kleding en andere dingen kopen – groep 6

Thema	Kleding (winkelen)
Groep	6
Verdeling	Het thema Kleding bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 en 6. U vindt in dit deel de laatste 4 lessen.

Vooraf

In deze lessenserie vindt u een voorstel voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt de [flitskaarten](#) per thema downloaden.

Lessen groep 5 en 6, thema kleding:

Doelen	De leerlingen leren te zeggen wat ze het liefst dragen door de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen te oefenen.
Woordenschat (selecteren naar keuze)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Hose, die Jeans, der Rock, das Kleid, das T-Shirt, die Socken, die Schuhe, die Jacke, der Pulli, der Schlafanzug, die Stiefel, die Kappe, die Kleidung, die kurze Hose, der Trainingsanzug, die Bluse, die Sportschuhe, das Hemd, die Unterhose, die Wollmütze, die Badehose, der Bikini</i> - <i>der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter</i> - <i>warm, kalt, klein, groß, neu, alt, kurz, lang</i> - <i>blau, rot, grün, gelb, schwarz, weiß, pink (rosa), braun, orange, lila</i> - <i>das Heft, das Buch, der Bleistift, das Papier, der Kuli, der Kleber, der Radiergummi</i> - <i>der Käse, der Apfel, die Banane, die Suppe, die Kartoffel, die Tomate, die Karotte, der Salat, das Eis, die Schokolade, die Orange, die Zitrone, die Erdbeere, die Gurke, das Wasser</i>
Materiaal	- Werkbladen (einde document)
Online (zie lessen)	<p>Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elena onderbouw, thema 9 (kleding) - Elena onderbouw, thema 2 (schoolspullen, getallen, kleuren) - Elena middenbouw, thema 5 (kleding, dialogen in de rubriek voor de leerkracht)

Overzicht lessen

5	<ul style="list-style-type: none"> - Welke maat heb jij? - Winkelen (dialog) 	7	<ul style="list-style-type: none"> - Ik zoek een... - Winkelen ('Stationenlernen'- taaldorp)
6	<ul style="list-style-type: none"> - Ik draag een ... - Wat draag jij het liefst? - Tongbreker 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Winkelen ('Stationenlernen'- taaldorp)

Kleding en andere dingen kopen – groep 6

Les 5

Vraag welke kinderen een aantal kledingstukken in het Nederlands kunnen noemen, eventueel met de kleur. Laat de rest van de klas die woorden herhalen en, waar mogelijk, aanwijzen. Bespreek in het Nederlands dat kleding maten heeft, zoals XS, S, M, L en XL. Vaak ook worden getallen gebruikt voor maten: 134, 140, 146, 152. Herhaal de getallen in het Duits.

Welke maat heb jij?

Laat kinderen een aantal maten noemen van hun kleding (laat hen in labeltjes kijken van hun T-shirt, bloes of trui). Schrijf deze op het bord. Noem de getallen in het Duits. Laat dan de kinderen [online](#) de getallen van 20 t/m 100 oefenen.

- *Welche Größe hast du?*
- *Ich habe Größe S.*
- *Welche Größe hast du?*
- *Ich habe Größe 140.*

Winkelen

Oefen het gesprek 5.4. in tweetallen. Om te differentiëren, kunt u kinderen vragen om een gesprek te voeren over een ander kledingstuk. Oefen dat eerst samen, en daarna in tweetallen.

Dialogoog 5.4

- *Guten Tag!*
- *Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?*
- *Ich möchte eine Hose.*
- *Natürlich. Welche Farbe?*
- *Meine Lieblingsfarbe ist blau.*
- *Lang oder kurz?*
- *Ich möchte eine lange Hose.*
- *Magst du diese Jeans?*
- *Ja! Die probiere ich.*

Afsluiting

Maak met de kinderen een oefening met het rubriceren van kledingstukken, voedingsmiddelen en schoolspullen in soorten winkels (zie einde document).

Les 6

Ik draag een ...

Voor deze activiteit heeft u de flitskaarten nodig van 8-10 kledingstukken ([deel 1](#) en [deel 2](#)). Kijk goed hoeveel woorden de kinderen aankunnen. Bied (een selectie van) de kleuren en de volgende woorden aan om de kledingstukken te beschrijven. Geef vervolgens een aantal voorbeeldzinnen om de kledingstukken te beschrijven. Maak een fout en laat de kinderen de fout verbeteren. *Das T-Shirt ist blau, die Jeans ist lila.*

Kleding en andere dingen kopen – groep 6

Vertel ook iets over uw eigen kleding en laat enkele taalsterke kinderen iets vertellen over hun kleding. Dat kan als model dienen voor alle leerlingen. Laat vervolgens kinderen in groepen van 4 werken. Om de beurt zeggen ze een zin over een kledingstuk dat ze aan hebben. Iedereen komt 4 maal aan de beurt.

Wat draag je het liefst?

In deze activiteit komen de seizoenen voor. Laat het volgende gesprek horen of lees het voor. Hang een aantal kledingstukken op en laat de kinderen de kledingstukken bij de seizoenen plaatsen.

Dialogoog 5.6

- Was trägst du am liebsten im Frühling?
- Im Frühling trage ich am liebsten eine Jeans.
- Was trägst du am liebsten im Sommer?
- Im Sommer trage ich am liebsten eine kurze Hose.
- Was trägst du am liebsten im Herbst?
- Im Herbst trage ich am liebsten Stiefel.
- Was trägst du am liebsten im Winter?
- Im Winter trage ich am liebsten eine Wollmütze.

Geef ieder kind het eerste werkblad met de 4 seizoenen in het midden. Laat ze in tweetallen samenwerken. Ze vragen elkaar wat ze het liefste dragen in een seizoen. Het antwoord tekenen ze.

Tongbreker (online)

Doe samen met de kinderen [de rap](#), een bekende Duitse tongbreker.

*Hinter Hermann Hannes Haus hängen hundert Hemden raus.
Hundert Hemden hängen raus, hinter Hermann Hannes Haus*

Afsluiting

Laat de kinderen [de oefeningen](#) van dit thema (memory, match, flitskaarten) herhalen. U kunt de oefeningen verdelen over de lessen.

Les 7

Ik zoek een ...?

Voor deze activiteit laat u nog eens de kledingstukken, de schoolspullen en de levensmiddelen oefenen (o.a. met het kwartet [Einkaufen](#)). Geef dan de kinderen een flitskaart. Doe dat als volgt. Geef dan de kinderen een voor een flitskaart. *Hier ist ein/e ... Bitte. Dankeschön* Oefen dan een kort gesprekje. Doe dit eerst voor met een kind.

- Ich möchte .. [product dat het kind heeft]?
- *Natürlich. Bitte.* [het kind geeft de flitskaart aan de leerkracht]
- *Dankeschön!*

Kleding en andere dingen kopen – groep 6

Laat dan twee kinderen samen oefenen zodat de klasgenoten zien hoe het gesprek moet. Doe het dan allemaal tegelijk. Laat tenslotte de kinderen door de klas lopen tot u *Stopp!* zegt. Dan zoeken ze een maatje om te ruilen. Als u zegt *Los* zoeken ze een nieuw maatje om te ruilen.

Les 8

Winkelen ('Stationenlernen' - taaldorp)

De kinderen gaan winkelen. Leg eerst uit (in het Nederlands) hoe ze dit gaan doen.

- Vijf tot zeven kinderen hebben een winkel waarin ze hun producten aanbieden. Er zijn meerdere kledingwinkels en supermarkten, en er is een boekhandel. Iedere winkelier heeft een tafel op een plek in het lokaal. Daarop stalt hij of zij hun producten (= de flitskaarten) uit. Zij houden de flitskaarten gedurende de hele activiteit op hun tafel, goed zichtbaar voor de klanten (= de klasgenoten).
- De andere kinderen zijn klanten. Zij krijgen per tweetal een werkblad 2, 3 of 4 en een potlood. Zij kruisen 3 producten aan die ze willen kopen. Als ze iets gekocht hebben, zetten ze een kruisje in de tweede kolom.
- In de winkel voeren de winkelier en de klanten een gesprek. De klanten vragen om een product dat ze betalen.

De regels zijn als volgt:

- Er mogen niet meer dan 4 klanten in 1 winkel staan. Als er geen plek is, wacht je even bij je eigen tafel.
- Je bent beleefd en praat zacht.

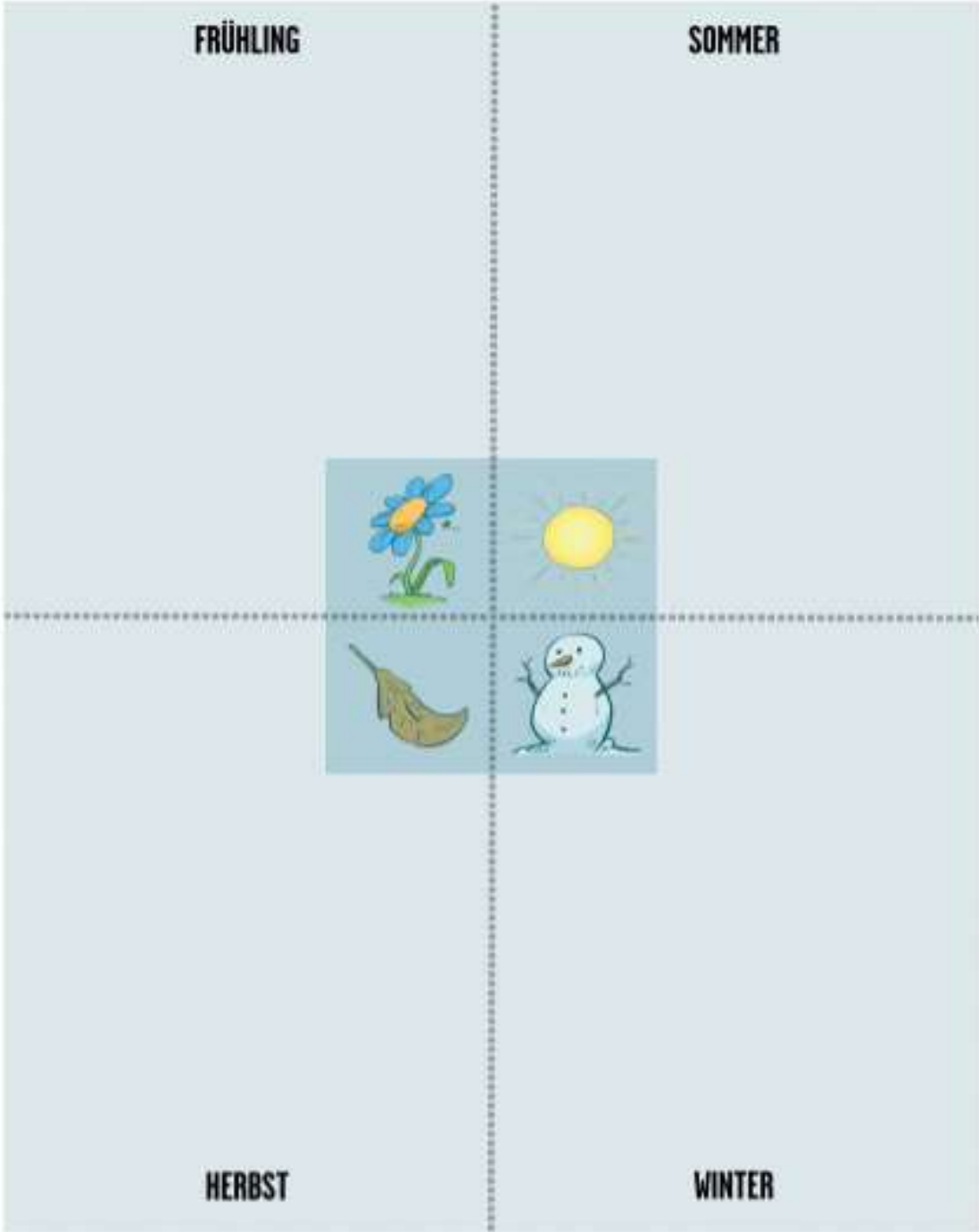
Oefen dan de gesprekjes/ Kind A is de klant en kind B is de winkelier. In de eerste dialoog is de prijs weggelaten. Dat mogen de kinderen zelf invullen.

Dialoog 5.8	Dialoog 5.8.1
<ul style="list-style-type: none">- <i>Guten Tag!</i>- <i>Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?</i>- <i>Ich suche</i>- <i>Natürlich. Bitte!</i>- <i>Dankeschön.</i>- <i>Das macht ... Euro</i>- <i>Bitte. Hier sind ... Euro.</i>- <i>Dankeschön. Auf Wiedersehen</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Guten Tag!.</i>- <i>Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?</i>- <i>Ich suche</i>- <i>Das habe ich leider nicht.</i>- <i>OK. Tschüss.</i>- <i>Tschüss.</i>

Oefen de gesprekjes eerst in koor, de kinderen herhalen elke zin. Dan speelt u de dialoog 2 x met een kind.

Kleding en andere dingen kopen – groep 6

Werkblad 1



Kleding en andere dingen kopen – groep 6

Werkblad 2




















SCHOOLSPULLEN BIJ DE BOEKHANDEL

DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT		DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT	
					
					
					
					

Kleding en andere dingen kopen – groep 6

Werkblad 3

ETEN BIJ DE SUPERMARKT

DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT		DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT	
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Kleding en andere dingen kopen – groep 6

Werkblad 4

KLEDING BIJ DE KLEDINGZAAK

DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT		DIT WIL IK KOPEN	DIT HEB IK GEKOCHT	
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					