

Kleding en andere dingen kopen – groep 5

Thema	Kleding (winkelen)
Groep	5
Verdeling	Het thema Kleding bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 en 6. U vindt in dit deel de eerste 4 lessen.

Vooraf

In deze lessenserie vindt u een voorstel voor een aantal lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Lessen groep 5 en 6, thema kleding:

Doelen	De leerlingen leren te zeggen wat ze het liefst dragen door de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen te oefenen.
Woordenschat (selecteren naar keuze)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Hose, die Jeans, der Rock, das Kleid, das T-Shirt, die Socken, die Schuhe, die Jacke, der Pulli, der Schlafanzug, die Stiefel, die Kappe, die Kleidung, die kurze Hose, der Trainingsanzug, die Bluse, die Sportschuhe, das Hemd, die Unterhose, die Wollmütze, die Badehose, der Bikini</i> - <i>der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter</i> - <i>warm, kalt, klein, groß, neu, alt, kurz, lang</i> - <i>blau, rot, grün, gelb, schwarz, weiß, pink (rosa), braun, orange, lila</i> - <i>das Heft, das Buch, der Bleistift, das Papier, der Kuli, der Kleber, der Radiergummi</i> - <i>der Käse, der Apfel, die Banane, die Suppe, die Kartoffel, die Tomate, die Karotte, der Salat, das Eis, die Schokolade, die Orange, die Zitrone, die Erdbeere, die Gurke, das Wasser</i>
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Werkbladen (einde document) - Tekst <i>Grün, grün sind alle meine Kleider</i> (einde document)
Online (zie lessen)	<p>Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elena onderbouw, thema 9 (kleding) - Elena onderbouw, thema 2 (schoolspullen, getallen, kleuren) - Elena middenbouw, thema 5 (kleding, dialogen in de rubriek voor de leerkracht)

Overzicht lessen

1	<ul style="list-style-type: none"> - Wat heb je aan? - Video/prentenboek - Lied 	3	<ul style="list-style-type: none"> - Maak het verhaal - Vind je leuk? (dialogo) - Lied
2	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Tel de kleren - Wat is je lievelingskleur (dialogo) - Lied 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Wat koop ik waar? - Ik ga naar de winkel en koop... - Ik koop ... (dialogo) - Bingo

Kleding en andere dingen kopen – groep 5

Les 1

Inleiding

Introduceer het thema door in het Nederlands te praten over kleding. U kunt een aantal kinderen laten vertellen welke kleding ze het liefst aan hebben. Laat ze de kleuren van de kleding benoemen en zeggen. Aan het eind van het thema kunnen ze dit in het Duits vertellen.

Wat heb je aan?

U kunt de kinderen online de kledingstukken en de kleuren laten oefenen (in Elena onderbouw en/of middenbouw de kledingstukken: [deel 1](#) en [deel 2](#)). U kunt ook een kwartetspel laten doen¹ en een kleurenmemory laten spelen. Daarna voert u een gesprekje over kleding. Begin met de kleuren. Laat kinderen de kleur die u noemt aanwijzen bij de kleding van klasgenoten. Probeer zoveel mogelijk de kleuren in zinnen aan te bieden waarbij u meteen wat kledingstukken oefent, bijvoorbeeld:

- *Wer hat etwas mit rosa an?* [kinderen wijzen] *Das stimmt, [naam leerling] hat ein rosa T-Shirt an.*
- *Wer hat etwas mit blau an?* [kinderen wijzen] *Richtig, [naam leerling] hat eine blaue Jeans an.*

Herhaal alles in een zin en de desbetreffende leerling(en) gaa(t)(n) staan:

- *Er hat eine blaue Jeans an.*
- *Sie hat eine weiÙe kurze Hose an*

Speel dan snel een spel. U zegt een zin met een kledingstuk erin. Iedereen die dat kledingstuk aan heeft moet staan. Ook moeten ze de zin herhalen. U kunt differentiëren door kleuren toe te voegen. Voorbeeldzinnen:

- *Ich habe ein T-Shirt an. Ich habe ein rotes T-Shirt an.*
- *Ich habe eine Hose an. Ich habe eine blaue Hose an.*
- *Ich habe eine Jeans an. Ich habe eine schwarze Jeans an.*

Video / prentenboek (eerste 3 prenten – Elena middenbouw, thema 5)

Kijk en luister samen met de kinderen naar het filmpje [Elena braucht neue Kleidung](#). Hang een aantal [flitskaarten](#) van kledingstukken op en vraag de kinderen, welke kledingstukken ze wel/niet gezien hebben. U kunt het prentenboek ook zelf voor voorlezen (de tekst vindt u [hier](#)).

das Kleid	die Jeans	die Hose	die Schuhe	die Jacke	der Pulli	das T-Shirt
						

¹ <https://www.hueber.de/media/36/planet2-L26-kleiderquartett.pdf>

Kleding en andere dingen kopen – groep 5

Video / prentenboek (laatste 2 prenten)

Kijk en luister samen met de kinderen naar de laatste twee prenten/situaties [Elena braucht neue Kleidung](#). Wat heeft ze nog meer nodig? Waar gaan ze na de winkel heen?

der Kugelschreiber	der Bleistift	das Heft	das Buch
			

De kinderen kunnen online de kledingstukken ([deel 1](#) en [deel 2](#)) en [schoolspullen](#) oefenen.

Lied

Zoek op het videoplatform YouTube een liedje over kleren, bijvoorbeeld het ouderwetse [Grün, grün sind alle meine Kleider](#)). Luister samen met de kinderen het liedje en laat ze raden welke kleuren voorkomen. Bespreek wel eerst even de beroepen. De tekst vindt u aan het eind van dit document.

Afsluiting

Laat kinderen online de kledingstukken oefenen: [deel 1](#) en [deel 2](#).

Les 2

Video

De kinderen kijken en luisteren naar het filmpje [Elena braucht neue Kleidung](#). Hang de flitskaarten uit les 1 op en laat de kinderen nog een keer aanwijzen welke er wel/niet voorkomen.

Tel de kleren

Laat de kinderen [de getallen](#) 1 t/m 20 (online) en [de kleuren](#) herhalen.

Voor deze opdracht hebben de kinderen pen en papier nodig per tweetal. Verdeel de klas in paren. Noem een kledingstuk, bijvoorbeeld *ein T-Shirt*. De kinderen tekenen snel een T-Shirt op hun blaadje en tellen het aantal T-shirts in de klas. Noem zo nog enkele kledingstukken en laat de kinderen tekenen en tellen. Bespreek dan de antwoorden samen: laat de kinderen die een bepaald kledingstuk aan hebben staan en tel samen het aantal.

Wat is je lievelingskleur?

Hang twee geprinte flitskaarten op het bord: *die Jeans* en *das T-Shirt*. Oefen dan de volgende gesprekjes 5.2 en 5.2.1 met de kinderen. Bij het eerste gesprekje begint kind A en bij het tweede kind B.

Kleding en andere dingen kopen – groep 5

Dialoog 5.2	Dialoog 5.2.1
<i>Was ist deine Lieblingsfarbe? Meine Lieblingsfarbe ist blau. Hast du eine Jeans? Ja, die habe ich. Bitte. Dankeschön.</i>	<i>Was ist deine Lieblingsfarbe? Meine Lieblingsfarbe ist grün. Hast du ein grünes T-Shirt? ... (?)</i>

Laat de kinderen de gesprekjes in tweetallen oefenen. Daarna kiezen ze een nieuw maatje. Laat ze zo enkele rondes oefenen. Als differentiatie kunt u nog twee flitskaarten van kledingstukken ophangen.

Lied

Zing samen met de kinderen het liedje uit les 1.

Afsluiting

Laat kinderen online de kledingstukken oefenen: [deel 1](#) en [deel 2](#).

Les 3

Maak het verhaal

De kinderen luisteren nog een keer naar het verhaal. Ze zien de prenten uit het prentenboek en moeten de plaatjes in de goede volgorde zetten (ook [online](#)). U kunt ook een verkorte versie van het verhaal voorlezen; de tekst vindt u [hier](#). Weten ze de goede volgorde? U kunt zo nu en dan voor een van de kernwoorden stoppen en de kinderen laten aanvullen.

Vind je leuk?

Oefen de volgende gesprekjes met behulp van flitskaarten van kleding. Doe dit eerst alleen en dan met een kind. Laat vervolgens twee kinderen samen oefenen zodat klasgenoten horen hoe zij het ook moeten doen. Bij het eerste gesprekje begint kind A en bij het tweede kind B.

Dialoog 5.3	Dialoog 5.3.1
<i>Findest du diese Jeans schön? Ja, ich finde diese Jeans schön. Magst du Jeans? Ja, ich mag Jeans.</i>	<i>Findest du diesen Bikini schön? Nein, ich finde diesen Bikini nicht schön. Magst du Bikinis? Nein, ich mag Bikinis nicht.</i>

Geef de kinderen dan per tweetal werkblad 1 met verschillende kledingstukken. Laat de kinderen om de beurt een vraag stellen over een plaatje: beide stellen zesmaal een vraag en geven zesmaal antwoord. Als differentiatie kunt u de kinderen vragen de kleuren erbij te noemen.

Lied

Zing het lied uit les 1 samen met de kinderen.

Afsluiting

Laat de kinderen [de getallen](#) 1 t/m 20 en [de kleuren](#) herhalen en/of de kledingstukken: [deel 1](#) en [deel 2](#).

Kleding en andere dingen kopen – groep 5

Les 4

Besprek aan de hand van [de video/het prentenboek](#) de 2 winkels waar Elena spullen koopt: de kledingzaak en de boekhandel. Breid de winkels uit. *Wo kaufst du Hosen? Bücher? Obst? Wo kaufst du Schuhe? Im Schuhgeschäft. Im Supermarkt. In der Buchhandlung/im Bücherladen. Im Kleidungsgeschäft*

Wat koop ik waar?

Laat de leerlingen klassikaal enkele woorden voor kleding, schoolspullen en eten en drinken noemen en leet die indelen in rubrieken, die op het bord schrijft. *Im Supermarkt. In der Buchhandlung. Im Supermarkt. Im Schuhgeschäft. Im Kleidungsgeschäft.*

Speel dan een spel. U noemt in willekeurige volgorde de producten om te kopen en de kinderen moeten per product aangeven waar ze het kunnen kopen. Herhaal dan het antwoord in een hele zin:

- *Richtig! Eine Jeans kaufst du in einem Kleidungsgeschäft.*
- *Gut. Einen Trainingsanzug kaufst du in einem Sportgeschäft.*
- *Super, den Käse kaufst du in einem Supermarkt.*

Ik ga naar de winkel en koop...

Voor deze activiteit oefent u eventueel nogmaals met de woorden van de vorige les. Ieder kind krijgt zijn of haar eigen woord. Speel dan een spel. Begin met de zin: *Ich gehe einkaufen und kaufe eine Jeans!* Wijs dan een kind aan dat herhaalt wat u zegt en zijn of haar product toevoegt. Het volgende kind herhaalt wat het eerste kind zei en voegt zijn of haar eigen woord toe. Ga zo verder. Kan een kind niet alle woorden meer noemen? Begin dan bij dat kind opnieuw. Hoeveel woorden kunnen de kinderen maximaal onthouden? Als differentiatie kunt u het spel nogmaals spelen, waarbij de kinderen hun eigen woorden bedenken. Ook kunt u het spel in groepjes van 4 laten spelen. Help de kinderen door [flietskaarten](#) te laten zien op het bord.

Ik koop ...

De kinderen luisteren naar het dialogje 5.4 (zie onder). U vraagt (in het Nederlands of het Duits) *Waar is dit? In de kledingzaak? In de supermarkt? In de boekhandel?* Laat het gesprek twee keer horen, de tweede keer zin voor zin. Vraag de kinderen de zinnen te herhalen. Oefen dan het gesprek in tweetallen.

Dialog 5.4

- *Guten Tag!*
- *Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?*
- *Ich möchte eine Hose.*
- *Natürlich. Welche Farbe?*
- *Meine Lieblingsfarbe ist blau.*
- *Lang oder kurz?*
- *Ich möchte eine lange Hose.*
- *Magst du diese Jeans?*
- *Ja! Die probiere ich.*

Kleding en andere dingen kopen – groep 5

Bingo!

Voor deze activiteit heeft u voor elk kind 4 kaartjes nodig, u kunt die (laten) uitknippen uit de werkbladen aan het einde van de lessenserie van dit thema voor groep 6. Deze leggen ze met het plaatje naar boven voor zich op de tafel. U roept een woord met de kleur erbij en als het kind het woord heeft, mag hij of zij het plaatje omdraaien. Zorg ervoor dat u ook een 'foute' kleur zegt. Wie heeft als eerste alle kaartjes omgedraaid?

- *die Jeans, die Hose, die Bluse, das Kleid, das T-Shirt, die Schuhe, die Jacke, der Pulli, die Kappe, die Kleidung, der Schal, die Wollmütze*
- *blau, rot, grün, gelb, schwarz, weiß, pink (rosa), braun, orange, lila*
- *das Heft, das Buch, der Bleistift, der Kugelschreiber*

Afsluiting

Laat de kinderen online de kledingstukken ([deel 1](#) en [deel 2](#)) en [schoolspullen](#) oefenen.

Kleding en andere dingen kopen – groep 5

Lied Grün, grün, grün sind alle meine Kleider

Luisteropdracht: Welke kleuren hoor je? (Bunt betekent met veel kleur.)

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider.

Grün, grün, grün ist alles, was ich hab.

Darum lieb ich alles, was so grün ist,

weil mein Schatz ein Jäger, Jäger ist.

Blau, blau, blau sind alle meine Kleider.

Blau, blau, blau ist alles, was ich hab.

Darum lieb ich alles, was so blau ist,

weil mein Schatz ein Seemann, Seemann ist

Weiß, weiß, weiß sind alle meine Kleider.

Weiß, weiß, weiß ist alles was ich hab.

Darum lieb ich alles, was so weiß ist,

weil mein Schatz ein Bäcker, Bäcker ist

Schwarz, schwarz, schwarz sind alle meine Kleider.

Schwarz, schwarz, schwarz ist alles was ich hab.

Darum lieb ich alles, was so schwarz ist,

weil mein Schatz ein Schornsteinfeger ist

Bunt, bunt, bunt sind alle meine Kleider.

Bunt, bunt, bunt ist alles, was ich hab.

Darum lieb ich alles, was so bunt ist,

weil mein Schatz ein Maler, Maler ist.