

# Kerstmis – groep 6

## Vooraf

In deze les vindt u een voorstel voor een aantal activiteiten over het thema kerst.

Doelen (receptief)	De leerlingen leren hoe in Duitsland kerst gevierd wordt via het leren van de betekenis van de sleutelwoorden, zowel apart als in eenvoudige zinnen.
Woordenschat (selecteren naar keuze)	- <i>der Weihnachtsbaum (Christbaum), der Tannenbaum, die Kugel, die Lichterkette, der Schlitten, die Kerz, der Adventskranz, das Geschenk, der Heiligabend (der Weihnachtsabend), das Christkind</i>
Materiaal	- Werkblad (einde document)

## Inleiding

Wij gaan eens kijken hoe de leerlingen van onze Duitse partnerschool kerst vieren. De woordenschat in deze les hoeven de leerlingen niet actief te kennen, het gaat alleen om de betekenis.

## Kerst of sinterklaas

U houdt eerst een kringgesprek over sinterklaas en kerst en wanneer je cadeautjes krijgt.<sup>1</sup> U doet dat natuurlijk in het Nederlands. In Duitsland krijgen de kinderen hun cadeautje op kerstavond, als iedereen in de kamer is met een mooi versierde en verlichte kerstboom.

## Verhaal

U schrijft de kerstwoorden op het bord: *Heiligabend, Kerzen, Weihnachtsmann, Weihnachtsbaum, Lichterkette, Kugeln, Adventskranz, Schlitten, Weihnachtsgeschenk*. U laat de kinderen raden wat het is. U kunt er eventueel plaatjes bij zoeken. Daarna leest u het verhaal voor en de kinderen moeten raden welke 2 kerstwoorden van het bord niet in het verhaal voorkomen.

## Heiligabend

*Es war ein kalter Heiligabend. Überall in der Stadt leuchten die Kerzen hinter den Fenstern. In jedem Haus steht ein schöner Weihnachtsbaum. Auch bei Thomas und Greta, die in ihrer kleinen Wohnung mit Vater, Mutter und ihrem Hund Karlchen wohnen. Sie haben den Weihnachtsbaum mit Kugeln und einer Lichterkette geschmückt. Papa hat den Tisch gedeckt. Auf dem Tisch steht ein Adventskranz mit vier Kerzen. Unter dem Weihnachtsbaum liegen die Weihnachtsgeschenke. Große und kleine Geschenke. Runde und viereckige. Thomas kann es kaum erwarten, die Geschenke auszupacken. Papa und Mama möchten aber zuerst essen. Sie haben herrlich gekocht. Thomas wird während des Essens immer unruhiger und hat keine Lust mehr, etwas zu essen. Greta isst ihren Teller leer. Danach rennen die beiden zum Baum.*

---

<sup>1</sup> Duitsers kennen geen sinterklaasfeest zoals in Nederland. Pakjesavond (*Bescherung*) is op kerstavond, de cadeautjes brengt het kindje Jezus (*das Christkind*) of de kerstman (*der Weihnachtsmann*). De Duitse *Weihnachtsmann* lijkt erg op Sinterklaas en heet *Sankt Nikolaus*, compleet met mijter en staf, maar tegenwoordig zien we vooral de Amerikaanse, niet-bisschoppelijke variant die Ho ho ho roept (Santa Claus). Deze [video](#) gaat over dat verschil. Soms moet de paashaas inspringen als de kerstman ziek is, zoals [deze video](#) laat zien.

# Kerstmis – groep 6

*Thomas rennt Greta hinterher. Thomas fragt sich, was er bekommt. Kleidung? Oder doch Spielzeug?*

U haalt de woorden en plaatjes van het bord. De leerlingen krijgen het werkblad en zoeken de woorden op die ze in het verhaal hebben gehoord. U bespreekt ook de andere woorden.

# Kerstmis – groep 6

Werkblad



Umkreise die richtigen Wörter.



- a) der Schneemann
- b) der Weihnachtsmann



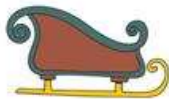
- a) der Weihnachtsbaum
- b) der Tannenbaum



- a) das Rentier
- b) der Schnee



- a) der Weihnachtsbaum
- b) der Tannenbaum



- a) der Schnee
- b) der Schlitten



- a) die Kugel
- b) die Kerze



- a) die Kappe
- b) die Kerze



- a) das Geschenk
- b) die Glocke



- a) das Geschenk
- b) der Engel



- a) die Kappe
- b) die Kerze



- a) die Kerze
- b) der Adventskranz



- a) der Schlitten
- b) das Geschenk



- a) der Schneemann
- b) der Weihnachtsmann



- a) das Neujahr
- b) der Weihnachtsabend



- a) die Kugel
- b) der Schnee



- a) Bücher lesen
- b) Lieder singen