

Thema	Mijn familie en ik
Groep	6
Verdeling	Het thema Mijn familie en ik bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 en 6. U vindt in dit deel de laatste 2 lessen.

## Vooraf

In deze lessenserie vindt u een voorstel voor een aantal lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

## Lessen groep 5 en 6 over familie:

Doelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen leren iets vertellen over zichzelf en hun familie door de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen te oefenen.</li> <li>- De leerlingen maken kennis met de 'Umlaut'</li> </ul>
Woordenschat (uitbreiden/selecteren naar keuze)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>die Schwester, der Bruder, der Vater, die Mutter, der Hund, die Katze, die Familie, die Oma, der Opa, der Junge, das Mädchen, der Mann, die Frau, der Freund, die Freundin, der Onkel, die Tante, der Cousin, die Cousine</i></li> <li>- <i>spielen, singen, winken, lachen, trinken, essen, tanzen, klatschen, umarmen</i></li> <li>- <i>getallen 1 t/m 20</i></li> </ul>
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkbladen (einde document)</li> <li>- Tekst liedje Baby Hai (eind document)</li> </ul>
Online (zie lessen)	<p>Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elena onderbouw, thema 1 (familieleden)</li> <li>- Elena middenbouw, thema 1 (familieleden, getallen)</li> <li>- De dialogen staan in de rubriek Voor de leerkracht (Elena, middenbouw, thema 1)</li> </ul>

## Inleiding

In deze les maken de kinderen kennis met de namen van familieleden. De les sluit aan op een les over familie uit het Elena-pakket voor de onderbouw. U kunt het werkblad 1 laten zien en de kinderen de familieleden laten raden.

## Overzicht lessen

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meine Freundin Conny</li> <li>- Chant</li> <li>- Gesprekje over jezelf</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simon zegt</li> <li>- Lecker! Igit!</li> <li>- Call my bluff</li> <li>- Gesprekje over jezelf</li> </ul>
---	--	---	---

## Les 7

### Meine Freundin Conny

We zijn weer op het verjaardagsfeestje! U kunt eventueel een klein stukje van [het filmpje](#) laten zien over Meine Freundin Conny. Vraag: *Wer gratuliert Conny zum Geburtstag? Der Papa, die Mama, der Bruder (die Katze).* Of: *Wie alt wird Conny? (kaarsjes op de taart).*

### Chant

Schrijf de rubrieken *lecker* en *igit* (= bah) op het bord (zie [de chant](#) in het thema over eten). Laat dan enkele [flitskaarten](#) zien met eten en vraag de kinderen of het lekker is of niet? Laat dan de flitskaarten één voor één zien en benoem het eten en stel de vraag: *Magst du ... ?* De kinderen antwoorde met *lecker* of *igit*!



De kinderen leggen vervolgens hun handen plat op de tafel voor zich. U zegt dat u van iets houdt: *Ich mag ....* De kinderen maken een eetbeweging. Maar als u zegt dat u ergens niet van houdt, mogen de kinderen niets doen: *ich mag ... nicht / kein/e/n ...* Voorbeelden:

- *Ich mag Kuchen.* (De kinderen maken een eetbeweging.)
- *Ik mag Cola.* (De kinderen maken een drinkbeweging.)
- *Ik mag Pfannkuchen nicht / keinen Pfannkuchen.* (De kinderen mogen niets doen.)

Probeer ook andere woorden uit die kinderen zullen herkennen zoals chocola en appeltaart.

### Gesprekje over jezelf

Luister samen met de kinderen naar de dialoog 1.6. Laat het dan nog een keer horen, maar nu zin voor zin. Vraag de kinderen de zinnen te herhalen. Oefen dan het in tweetallen, waarbij de kinderen zelf mogen bedenken wat ze willen (niet) eten (chocola, ijs, etc.).

<a href="#">Dialoog 1.6</a>
A. <i>Magst du etwas essen?</i>

B Ja, gerne.  
A Magst du Apfelkuchen?  
B Nein, ich mag keinen Apfelkuchen.  
A Magst du Erdbeerkuchen?  
B Ja, lecker.  
A Bitte. Guten Appetit.  
B Dankeschön

### Afsluiting

Liedje [Ich bin cool!](#)

### Les 8

#### Simon zegt

Herhaal de woorden die naar activiteiten bij verjaardagen verwijzen: *spielen, singen, winken, lachen, trinken, essen, tanzen, klatschen, umarmen*. Beeld de woorden uit en laat de kinderen de woorden nazeggen en u nadoen. Leg dan het spel 'Simon zegt' uit. Als u zegt *Simon sagt* plus een opdracht geeft, moeten de kinderen de opdracht uitvoeren. Als u alleen de opdracht geeft, mogen de kinderen de opdracht niet uitvoeren. Dan zijn ze af. Wie blijft over?

#### Lecker! Igit!

Herinner de kinderen aan het korte gesprek van 7. Oefen het voorstellen dan nogmaals met behulp van de coöperatieve structuur mix-tweetal-gesprek. De kinderen lopen door elkaar in de ruimte. De leerkracht zegt *Stop!* De kinderen vormen een tweetal met degene die het dichtst bij ze staat. Het kind met het kortste haar mag beginnen. De leerkracht roept mix en de kinderen gaan weer op zoek naar een nieuwe partner.

#### Call my bluff!

Begin met een snel bluffspel. Alle kinderen gaan staan en moeten stil zijn. U noemt een woord. Kies er in willekeurige volgorde uit de kernwoorden eentje uit. Begin met de makkelijke woorden om het gevoel van succes te vergroten. Als de kinderen het woord denken te kennen, mogen ze blijven staan; zo niet, dan moeten ze gaan zitten. Controleer zo nu en dan of een kind het woord echt kent door het te vragen wat het betekent of het uit te beelden. Als het fout is, moet het kind gaan zitten. Wie blijft er als laatste over?

#### Gesprekje over jezelf

Speel voor de klas nog een keer [het gesprekje](#) 1.4 (uit les 2 van dit thema). Laat het gesprek een keer horen en dan zin voor zin. Vraag de kinderen de zinnen te herhalen. Oefen dan het gesprek in tweetallen, waarbij de kinderen hun eigen naam en leeftijd kunnen gebruiken.

### Afsluiting

De leerlingen maken de woordzoeker werkblad 2 en laat de kinderen online de [doe-woorden](#) oefenen.

Werkblad 1



Werkblad 2

---

E S A S O T O N G E D D  
B C O U S I N E F N S M  
R O V R F T K F O K C G  
U L O P A A E N N E H X  
D R S O H N L I T L W O  
E N K E L T O C H T E R  
R S R O E E G H B E S N  
G R O ß M U T T E R T E  
G R O ß V A T E R N E L  
G E S C H W I S T E R E  
X R V E R W A N D T E N  
M H I H F A N M E D E I

**Zoek de volgende woorden:**

Vater, Mutter, Eltern, Sohn, Tochter, Bruder, Schwester, Geschwister, Großvater, Großmutter, Opa, Oma,  
Enkel, Enkeltochter, Onkel, Tante, Cousin, Cousine, Neffe, Nichte, Verwandten,