

Mijn familie en ik – groep 5

Thema	Mijn familie en ik
Groep	5
Verdeling	Het thema 'Mijn familie en ik' bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 en 6. U vindt in dit deel de eerste 6 lessen.

Vooraf

In de lessenserie over het thema familie vindt u de eerste 6 lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Lessen groep 5 en 6 over de familie:

Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen leren iets vertellen over zichzelf en hun familie door de desbetreffende woorden apart en in eenvoudige zinnen te oefenen. - De leerlingen maken kennis met de 'Umlaut'
Woordenschat (uitbreiden/selecteren naar keuze)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Schwester, der Bruder, der Vater, die Mutter, der Hund, die Katze, die Familie, die Oma, der Opa, der Junge, das Mädchen, der Mann, die Frau, der Freund, die Freundin, der Onkel, die Tante, der Cousin, die Cousine</i> - <i>spielen, singen, winken, lachen, trinken, essen, tanzen, klatschen, umarmen</i> - <i>getallen 1 t/m 20</i>
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Werkbladen familieleden (einde document) - Tekst liedje Baby Hai (eind document)
Online (zie lessen)	<p>Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elena onderbouw, thema 1 (familieleden) - Elena middenbouw, thema 1 (familieleden, getallen) - De dialogen staan in de rubriek Voor de leerkracht (Elena, middenbouw, thema 1)

Overzicht lessen

1	<ul style="list-style-type: none"> - Ich bin cool! - Mindmap en tekening - Wie is het? - Verjaardagslied 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Herhaling dialoog - Hoe oud ben je? - Wer hat den Keks aus der Dose geklaut?
2	<ul style="list-style-type: none"> - Hoera, ik ben jarig - Hoe oud ben je? - Wer hat den Keks aus der Dose geklaut? 	5	<ul style="list-style-type: none"> - Wie zijn de helden? - Kort gesprek over jezelf - Tellen - Chant
3	<ul style="list-style-type: none"> - Doe-woorden - Wie doet wat 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Stamboom - Woordzoeker

Mijn familie en ik – groep 5

- Uitspraak en liedje - liedje	- Umlaut
-----------------------------------	----------

Les 1

Ich bin cool

In deze les maken de kinderen kennis met de namen van familieleden. De les sluit aan op een les over familie uit het [Elena-pakket](#) voor de onderbouw. We gaan beginnen met een [kennismakingsliedje](#)!

<i>Ich bin cool. Ich bin cool. Bist du cool? Ja , logo, ja! Wunderbar! Alles klar! Danke schön. Wiedersehen.</i>	<i>Ich bin stark. Bist du stark? Ich bin schön. Bist du schön? Ich bin frei. Bist du frei?</i>
--	--

Mindmap en tekening

In deze les maken de kinderen kennis met de namen van familieleden. U kunt de les beginnen door de kinderen een tekening te laten maken van hun verjaardagsfeestje. Welke mensen komen er allemaal? Op die manier ontstaat er waarschijnlijk een wat diverser beeld dan de 'eigen' familiefoto's. U kunt ook uitgaan van een (verzonnen) 'Nederlandse' verjaardagsvisite en de namen als mindmap op het bord zetten. U begint met de naaste familieleden. Herhaal de woorden voor de familieleden: *die Schwester, der Bruder, der Vater, die Mutter, die Oma, der Opa, der Onkel, die Tante, der Cousin, die Cousine*. U kunt ook het werkblad 2 met de familieleden (einde document) laten zien en de kinderen laten raden.

Vraag de kinderen ook wat zij doen als zij jarig zijn. Bijvoorbeeld: samen zijn met vrienden en familie; iemand feliciteren door een hand en een zoen te geven; cadeaus geven; een verjaardagsliedje zingen; speciale dingen eten en drinken; kaarsjes uitblazen op de taart; kamer versieren met slingers en ballonnen; verjaardagskaarten ontvangen en feliciteren.
Herzlichen Glückwunsch!

Wie is het?

Bespreek een aantal tekeningen (zie boven) en oefen met de woorden voor familieleden. Maak korte vragen (*Wer ist das? Er/Sie ist..?*). Herhaal de antwoorden in een hele zin.

- *Das (er) ist der Cousin.*
- *Das (sie) ist die Cousine.*
- *Das (er) ist der Onkel.*
- *Das (sie) ist die Tante.*

Verzamel de tekeningen.

Mijn familie en ik – groep 5

Verjaardagslied

Wat zingen we? Natuurlijk zingen ze een verjaardagsliedje (het bekendste verjaardagsliedje van Duitsland, melodie van Happy birthday to you).

Zum Geburtstag viel Glück!

Zum Geburtstag viel Glück!

Zum Geburtstag liebe/r [naam kind]!

Zum Geburtstag viel Glück

Afsluiting

De leerlingen kunnen online [de familieleden](#) oefenen en [andere woorden](#) voor mensen in hun omgeving (*der Freund, der Mann, die Frau, das Mädchen*).

Les 2

Hoera! Ik ben jarig.

Wie komt er allemaal op mijn feestje? Laat de kinderen een voor een antwoorden (*der Vater, die Mutter, der Bruder, die Schwester, etc.*) Vraag ook naar de naam en herhaal dit in een hele zin. *Wie heißt sie/er?* Vraag aan het eind ook naar huisdieren.

Hoe oud ben je?

Oefen de getallen van 1-20, bijvoorbeeld met [Elena](#)! U kunt ze ook zelf hardop zeggen. Laat de kinderen de getallen nazeggen. Klap dan een aantal keren in uw handen. De kinderen moeten hardop meetellen. *Eins, zwei, drei, ..* Vervolgens klapt u in uw handen maar de kinderen zijn stil. Wie weet hoe vaak u in uw handen heeft geklapt?

Laat dan het gesprekje 1.4 horen), de eerste keer helemaal en dan zin voor zin. Vraag de kinderen de zinnen te herhalen. Oefen dan het gesprek in tweetallen, eerst met een taalsterk kind. Doe dat een aantal keren voor de kinderen ook hun eigen naam en leeftijd mogen gebruiken.

Dialog 1.4

A Hallo!

B Hallo!

A Wie heißt du?

B Ich heiße Elena.

A Wie alt bist du?

B Ich bin 8 Jahre alt.

C Wohnst du hier?

A Ja, ich wohne neben Elena.

C Wie geht es dir?

A Mir geht es gut.

Mijn familie en ik – groep 5

Wer hat den Keks aus der Dose geklaut?

U vindt op YouTube onder de titel [Wer hat den Keks aus der Dose geklaut](#) de gezongen versie van dit spel. Tekst: *Wer hat den Keks aus der Dose geklaut? Sophia hat den Keks aus der Dose geklaut. Wer? Ich? Ja, du! Niemals! Wer dann? Charlotte hat den Keks aus der Dose geklaut!*

Met dit spel oefent u de voornaamwoorden *ich, du, wer* en de uitdrukkingen *nein* en *doch*.¹ U zet een koekblik ergens in de klas. U speelt dat u een koekje steelt uit een koektrommel en zegt: *Ich habe heimlich einen Keks geklaut!* Daarna zegt u verbaasd? *Wer? Ich?* Vervolgens wijst u op uzelf en zegt. *Ja! Du!* U zegt: *Ich? Nein!* Afsluitend animeer de hele klas te roepen: *Doch!* Daarna speelt u het samen met een leerling (die het durft). Daar moet u wel het spelkarakter nadrukkelijk duidelijk maken. U kunt na het *Nein. Wer denn?* een andere leerling de schuld te geven.

Les 3

Doe-woorden

We doen een snelle opwarmingsoefening voor de ‘verjaardagsactiviteiten’ *spielen, singen, tanzen, winken, lachen, trinken, essen*. Alle kinderen gaan staan en zijn mimespelers die de woorden uitbeelden. Ze blijven op hun plek staan. Leg uit wat ze moeten doen. Doe elke activiteit zo’n vier keer in willekeurige volgorde. U kunt variëren door de leerlingen de opdrachten te laten doen terwijl ze op een been staan of met hun ogen dicht, of afwisselend de jongens en de meisjes (om de woorden *de jongen* en *het meisje* te oefenen). De leerlingen kunnen de [de activiteiten](#) ook online oefenen.

Wie doet wat?

Daarna zijn de leerlingen aan de beurt. Eén beeldt uit, de anderen zeggen wat zij/hij doet. U kunt daarna eventueel de ik-vorm oefenen. *Ich trinke, ich esse, etc.*

Uitspraak

Een chant is een soort van rap. Het gaat om het ritmisch scanderen van zinnen waardoor de kinderen intonatie en klemtoon leren ([Elena middenbouw, thema 1](#)).

¹ Doch heeft de functie van het Nederlandse wel(les).

Mijn familie en ik – groep 5



*Zum Geburtstag...
tanzt der Hund,
singt die Tante,
klatscht der Cousin,
lacht die Cousine,
spielt die Schwester,
[herhaling]
und ... zum Geburtstag...
tanzt der Hund,
singt die Tante, usw.*

Liedje

Herhaal het verjaardagsliedje in 1 of kies het [liedje](#) Baby Hai om de familieleden te herhalen. Luisteropdracht: Hoeveel/welke familieleden horen de leerlingen? De tekst vindt u aan het einde van dit document.

Afsluiting

De leerlingen kunnen online [de activiteiten](#) oefenen.

Les 4

Van harte

We zijn nog steeds op een verjaardagsfeestje. Geef een kind een cadeau. *Herzlichen Glückwunsch! Bitte!* Leg uit dat je dan *dankjeschön* zegt. Herhaal dit met een paar cadeaus. Ieder kind heeft een cadeautje (een voorwerp uit de klas - pen, potlood, gum, enzovoort). De kinderen lopen door de klas, geven iemand de hand en zeggen. *Herzlichen Glückwunsch! Bitte!* De ander antwoordt met *dankeschön*. Na afloop gaan alle spullen terug naar de eigenaar.

Hoe oud ben je?

Herhaal [het gesprekje](#) 1.4 (uit les 2). Laat het gesprek nog een keer horen en dan zin voor zin. Vraag de kinderen weer de zinnen te herhalen. Oefen dan weer het gesprek in tweetallen, waarbij de kinderen hun eigen naam en leeftijd kunnen gebruiken.

Wer hat den Keks aus der Dose geklaut? (Herhaling van les 2)

Zie les 2.

Afsluiting

Ich bin cool! (Zie les 1)

Mijn familie en ik – groep 5

Les 5

Wie zijn de helden?

Vraag enkele kinderen wat ze weten over hun held of heldin in het Nederlands. Hoe heet hij/zij? Hoe oud is hij/zij? Waar woont hij/zij? Weten ze nog iets bijzonders over hem/haar? Bespreek dan wat hun held of heldin over hen zou moeten weten of wat ze graag over zichzelf aan haar of hem zouden willen vertellen?

Een kort gesprek over jezelf

Herinner de kinderen aan het korte gesprek van de vorige les. Luister nog een keer samen naar het dialogje en oefenen het voorstellen dan nogmaals met behulp van de coöperatieve structuur mix-tweetal-gesprek. De kinderen lopen door elkaar in het lokaal. De leerkracht zegt *Stopp*. De kinderen vormen een tweetal met degene die het dichtst bij ze staat. Het kind met het kortste haar mag beginnen. De leerkracht roept *Mix* en de kinderen gaan weer op zoek naar een nieuwe partner.

Tellen

Oefen de getallen van 20 t/m 100 (of [1 t/m 20](#) als het eerste te moeilijk is). U kunt dit met [Elena online](#) doen. Geef kinderen kriskras door elkaar een getallenpaar tussen 20 en 100, dus 23 en 24, 45 en 46, 76 en 77, etc. Laat de kinderen dan kriskras door de klas lopen waarbij ze hun getal tegen elkaar zeggen: *Ik ben 23*. De kinderen moeten paren maken: nummer 23 moet nummer 24 vinden, nummer 45 moet nummer 46 vinden, enzovoort. Laat de kinderen ook [online](#) de getallen oefenen.

Chant

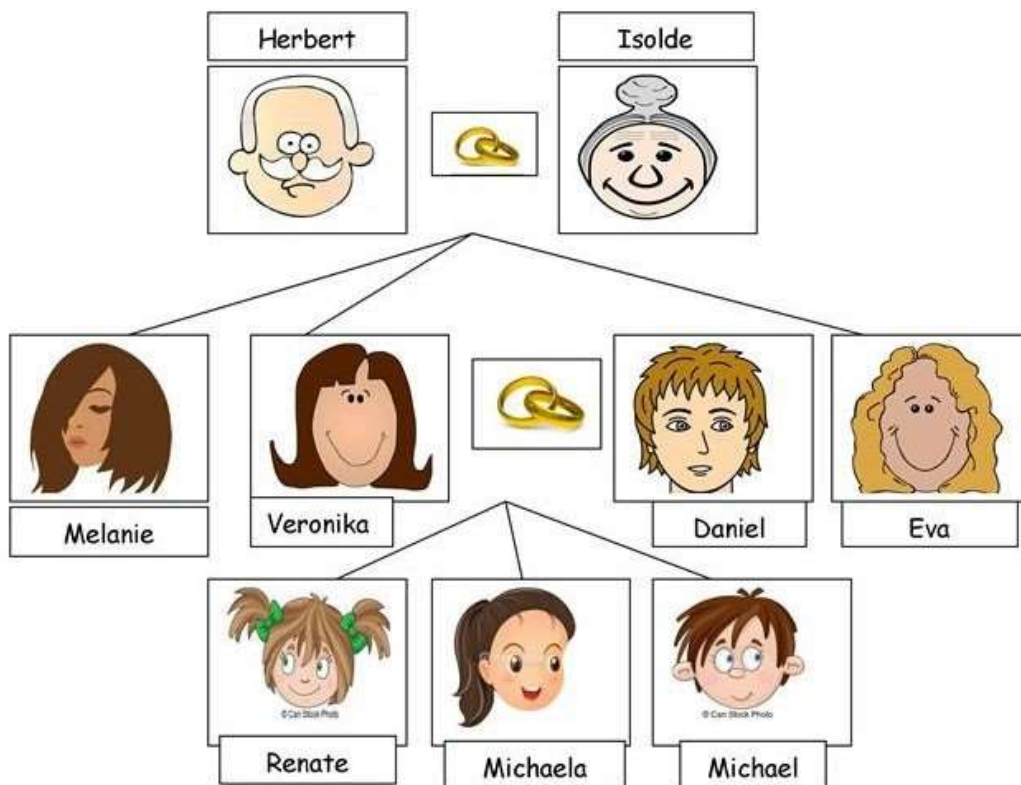
Herhaal de chant uit les 3 ([Elena middenbouw, thema 1](#)).

Les 6

Stamboom

Wie weet wat een stamboom is? Teken een stamboom van uzelf en noem de familieleden in het Nederlands. U kunt kinderen stimuleren enkele familieleden in het Duits te benoemen.

Mijn familie en ik – groep 5



[©ISL Collective](#)

Woordzoeker

Deel de woordzoekers uit (werkblad 3). Laat de kinderen de woordzoeker invullen.

Umlaut

U kunt de leerlingen kennis laten maken met de Duitse 'Umlaut', de 'omklanking' van de klinkers A en U. Zie werkblad 1. (In het thema over de beroepen komt de uitspraak van de 'u' aan de orde = Nederlands oe).

Mijn familie en ik – groep 5

Werkblad 1

Stap 1 Lees samen met je leerkracht de woorden per rijtje hardop.

Stap 2 Kies uit iedere kolom twee woorden. Schrijf ze willekeurig op je Bingokaart.

Stap 3 Luister naar de woorden die je leerkracht voorleest. Omcirkel de woorden die jij op je kaart hebt.

Stap 4 Heb je alle woorden? Bingo! De winnaar leest de woorden voor.

Stap 5 Speel nog een ronde. Kies andere woorden.

woorden met u	woorden met ü	woorden met a	woorden met ä
Bruder	fünf	Vater	Mädchen
gut	für	acht	zählen
umarmen	über	fangen	zählt
Junge	Füße	prima	fängt
Fußball	Tür	Ball	Bälle
Geburtstag	Glück	Start	Hände
Wunsch		Tag	
Mutter			

Bingokaart ronde 1

Bingokaart ronde 2

Mijn familie en ik – groep 5

Werkblad 2



E S A S O T O N G E D D
B C O U S I N E F N S M
R O V R F T K F O K C G
U L O P A A E N N E H X
D R S O H N L I T L W O
E N K E L T O C H T E R
R S R O E E G H B E S N
G R O ß M U T T E R T E
G R O ß V A T E R N E L
G E S C H W I S T E R E
X R V E R W A N D T E N
M H I H F A N M E D E I

Zoek de volgende woorden:

Vater, Mutter, Eltern, Sohn, Tochter, Bruder, Schwester, Geschwister, Großvater, Großmutter, Opa, Oma,
Enkel, Enkeltochter, Onkel, Tante, Cousin, Cousine, Neffe, Nichte, Verwandten,

Mijn familie en ik – groep 5

Baby Hai

Luisteropdracht:

Hoeveel/welke familieleden horen de kinderen?

Baby Hai, düp dü dü düp (3x)

Mama Hai, düp dü dü düp (3x)

Papa Hai, düp dü dü düp (3x)

Oma Hai, düp dü dü düp (3x)

Opa Hai, düp dü dü düp (3x)

Sei dabei, düp dü dü düp

Sei ein Hai, düp dü dü düp

Sei dabei, düp dü dü düp

Sei ein Hai

Familie Hai - Familie Hai

Sei dabei – sei ein Hai