

Eten, drinken, spelen – groep 6

Thema	Eten, drinken, spelen
Groep	6
Verdeling	Het thema Eten, drinken, spelen bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 en 6. U vindt in dit deel de laatste 4 lessen.

Vooraf

In de lessenserie over het thema Eten, drinken, spelen vindt u de laatste 4 lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Lessen groep 5 en 6, thema Eten, drinken, spelen:

Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen leren vertellen over wat ze (niet) lekker vinden, wat ze (niet) leuk vinden om te doen door desbetreffende woorden en zinnen te oefenen. - De kinderen leren te zeggen waar dingen zijn (door het oefenen van enkele voorzetsels). - De kinderen leren de uitspraak van de 'z' en de 'sch'.
Woordenschat (uitbreiden/selecteren naar keuze)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Schaukel, die Rutsche, das Karussell, das Versteckspiel</i> - <i>werfen, fangen, spielen, laufen, treten, springen, gehen, verstecken, winken, Rad fahren, tanzen</i> - <i>auf, unter, in, neben, vor</i> - <i>die Orange, die Zitrone, die Erdbeere, die Gurke, das Butterbrot, der Käse, das Ei, die Milch, der Pfannkuchen, der Apfel, die Banane, die Suppe, die Kartoffel, die Tomate, die Karotte, der Salat, das Eis, die Schokolade</i> - <i>de getallen t/m 20</i> - <i>das Auto, der Zug, das Fahrrad, der Bus, das Pferd, das Flugzeug, das Skateboard, der LKW, der Roller, das Boot</i>
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Werkbladen (einde document) - Tekst Apfelled (einde document)
Online (zie lessen)	<p>Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elena middenbouw, thema 3 (buiten spelen) - Elena middenbouw, thema 9 (eten/drinken) - Elena onderbouw, thema 5 (eten/drinken)

Overzicht lessen

5	<ul style="list-style-type: none"> - Liedje - Wat eet jij? - Wat ik lekker vind 	7	<ul style="list-style-type: none"> - Tellen - Hoe reist het fruit? - Letter 'z' (doolhof)
6	<ul style="list-style-type: none"> - Hou je van (1) - Hou je van? (2) - Chant (herhaling) 	8	<ul style="list-style-type: none"> - De 'sch' in het Duits en het Nederlands - Bingo met een knipkaart - Vind je sinaasappel op je boterham lekker? - Raadspel kleuren/eten - Doolhof – uitspraak 'z'

Eten, drinken, spelen – groep 6

Les 5

U kunt beginnen met het [een appelliedje](#) uit les 2, groep 5 van het thema over eten, drinken en spelen. De tekst vindt u aan het einde van dit document. U kunt de luistervraag stellen hoe rood en groen (de appels) smaken en hoe geel (de citroen). (*lecker, sauer*)

Wat eet jij?

Oefen nog een keer in koor de woorden voor eten en drinken in les 4. Dat kan met de werkbladen 3 en 5 aan het einde van dit document. Oefen de zin: *Wat isst du? Ich esse ein Eis.* Verdeel dan de klas in twee teams. Nodig één iemand van team 1 uit om voorin de klas te gaan staan. Geef het kind een woord uit de lijst hierboven. U laat het kind een van plaatjes zien. Het kind moet dit uitbeelden en de teamgenoten moeten het raden én het antwoord in een volledige zin geven: *Ich esse ein Eis. Ich esse eine Zitrone. Ich esse eine Banane / einen Pfannkuchen.* Ieder goed geraden woord levert 1 punt op. Spreek een tijdslimiet af per woord (bijv. 20 seconden). U kunt kinderen ondersteunen door alle geprinte flitskaarten van het eten op te hangen, zodat de kinderen die moeten raden weten uit welke woorden ze kunnen kiezen.

Wat ik lekker vind

Herhaal de dialoog. Laat de kinderen oefenen met de woorden uit de vorige activiteit.

- *Magst du Bananen? Nein, ich mag Bananen nicht.*
- *Magst du Schokolade? Ja, ich mag Schokolade.*
- *Isst du gerne Tomaten? Ja, ich esse gerne Tomaten.*
- *Bitte. Dankeschön*

Afsluiting

Laat de kinderen nog eens de [doe-woorden](#) oefenen.

Les 6

Hou je van ...?

Teken een pizza en een boterham op het bord zodat alle kinderen deze kunnen zien. Stel dan de volgende vraag: *Magst du Käse auf deiner Pizza?* Alle kinderen die dit lekker vinden gaan staan. Wijs dan een kind aan en stel de vraag nogmaals. Het kind antwoordt met: *Ja.* en zo mogelijk *Ja, das mag ich.* Stel dan de vraag: *Magst du Käse auf deinem Brötchen?* en werk dezelfde stappen af. Stel vervolgens de volgende vragen. *Magst du Ei / Apfel / Schokolade auf deiner Pizza/Butterbrot/Brötchen?* Eventuele verdere (absurde) variaties (hoe gekker, hoe beter).

Hou je van ... (2)?

Deze activiteit is een variatie op activiteit 1. Geef ieder kind een kaartje van eten (u kunt die uitknippen uit de werkbladen aan het einde van dit document). De kinderen lopen door de ruimte tot u *Stopp* zegt. Ze geven een klasgenoot een high five en bekijken elkaars kaartjes. Dan stellen ze elkaar de vraag: *Magst du .. [kaartje 1] in/auf/ [kaartje 2]?* Ze geven elkaar

Eten, drinken, spelen – groep 6

antwoord. Dan gaan ze verder naar de volgende klasgenoot. Speel het spel totdat iedereen zo'n vijf klasgenoten heeft gesproken.

Chant

Herhaal nog een keer [de chant](#) uit les 3.

Les 7

Tellen

Laat de kinderen eerst tellen van 1-20. Dit hebben ze geleerd bij Elena I. Speel dan een spel. Begin te tellen bij 1. Telkens als een getal 5 is, klappen de leerlingen ook in de handen. Het klinkt dus zo:

1, 2, 3, 4, 5 = klap,

6, 7, 8, 9, 10 = klap,

11, 12, 13, 14, 15 = klap,

16, 17, 18, 19, 20 = klap.

Ga dan langzaam verder met tellen tot dertig. Begin dan weer bij 10 en noem de tientallen: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. Speel dan het klapspel van 20 tot 40:

21, 22, 23, 24, 25 = klap,

26, 27, 28, 29, 30 = klap,

31, 32, 33, 34, 35 = klap,

36, 37, 38, 39, 40 = klap.

Als dit heel goed gaat, kunt u een kleine variatie aanbrenge, als de leerlingen de tafel van 5 al kennen. Tel van 1-40 maar bij de tafel van 5 mogen de kinderen alleen maar klappen (dus ze mogen de getallen 5, 10, 15, enzovoort niet noemen). De kinderen kunnen de getallen ook [online](#) oefenen.

Hoe reist het fruit?

Laat een stuk fruit zien, zoals een citroen of een sinaasappel. Bespreek dan in het Nederlands hoe dat fruit bij ons gekomen is: met een boot? een vliegtuig? een vrachtwagen? En hoe neem je het mee van de markt of winkel naar huis: lopend? op de fiets? met het skateboard? Wijs op [prent 2 van](#) het prentenboek, daar staan afgebeeld: *der Zug, das Auto, das Boot*. U breidt dit uit met een aantal woorden. U kunt werkblad 6 als oefenblad gebruiken; de illustraties zijn afkomstig van Clic images 2.0 - Réseau Canopé. Kennen de leerlingen nog andere vervoersmiddelen? *Das Skateboard? Das Pferd? Der Lehrer?*

Hang drie of vier [flitskaarten](#) achter elkaar op het bord. Hoe gaat het fruit van A (kaart 1) naar B (kaart 4)? Bijvoorbeeld: *Die Orange fährt mit dem Fahrrad. Der Apfel fährt mit dem Boot. Die Gurke fährt mit dem Auto*. Hussel de kaarten voor een tweede ronde. Speel zo een aantal rondes klassikaal. Speel dan een aantal rondes in groepjes van vier: hoe reist het fruit van A naar B?

Eten, drinken, spelen – groep 6

Afsluiting

Laat de kinderen met werkblad 6 de vervoermiddelen oefenen .

Les 8

De 'sch' in het Nederlands en Duits

We gaan de lettercombinatie 'sch' vergelijken in het Nederlands en het Duits (zie werkblad 2).

Bingo met een knipkaart

Ga naar het derde werkblad en print het voor iedere kind eenmaal uit. Op het werkblad ziet u plaatjes van verschillende soorten eten. Laat de kinderen deze plaatjes uitknippen en er vier uitkiezen. Deze leggen ze met het plaatje naar boven voor zich op de tafel. De rest leggen ze op een stapeltje op de hoek van de tafel: we gaan Bingo spelen. U roept een woord en als het kind het woord heeft, mag zij/hij het plaatje omdraaien. Wie heeft als eerste alle kaartjes omgedraaid?

Vind je sinaasappel op je boterham lekker?

Ga naar het vierde werkblad en print het voor iedere kind eenmaal uit. Op het werkblad ziet u plaatjes van verschillende soorten eten. Laat de kinderen deze plaatjes uitknippen en er één uitkiezen. De kinderen lopen met hun plaatje rond en zoeken een partner. Dan kijken ze op elkaars kaartje en stellen elkaar een vraag. *Magst du* (= eten van plaatje 1)? *Hm! Lecker! Nein, das mag ich nicht.* De leerlingen lopen weer rond op zoek naar een nieuwe partner.

U kunt nog werkblad 5 met eten en drinken gebruiken. U kunt de leerlingen met dit werkblad bijvoorbeeld laten indelen in gezond en ongezond (u benoemt het eten ook in het Duits).

Raadspel

Oefen met de kleuren. Doe dan een spel met de kinderen. Verdeel de klas in tweeën! Wat kun je eten en is groen? Wat kun je eten en is geel? Wat kun je drinken en is bruin? Wat kun je eten en is blauw?

Doolhof – uitspraak 'z'

Bekijk het doolhof hieronder (staat ook apart op de volgende pagina). Je moet de weg van het ene grijze vakje (linksboven) naar het andere grijze vakje (rechtsonder) vinden.

Hoe doe je dat?

- Begin links bovenin bij het getal 2 in het grijze vakje.
- Lees het woord hardop voor. Let erop of er een ts-klank in zit. Ja? Kleur het woord dan rood.

Eten, drinken, spelen – groep 6

- Zoek dan het woord in een hokje ernaast of eronder dat de ts-klank heeft. Heeft 6 een ts-klank? Nee. Heeft *pizza* een ts-klank? Ja! Kleur die rood.
- Ga naar links, rechts, boven of beneden van het eerste naar het laatste grijze vakje rechtsonder. Je mag niet schuin.

Een paar hokjes zijn voorgedaan.

2	6	Frühstück	Orange	Obst	Wasser
Pizza	Salz	Zitrone	Brötchen	Pfannkuchen	wählen
7	Pfeffer	2	Schlagsahne	Butter	Marmelade
Käse	Erdbeere	Zahnschmerzen	Ananas	Abendessen	Gemüse
Zehen	Zunge	Zahnarzt	Süßigkeit	Honig	rosa
10	Saft	Wurst	Mittagessen	schneiden	weiß
zählen	Mandarine	Brot	Ärztin	sitzen	schwarz
Zucker	zusammen	Pflanze	Katze	Glas	12

Welke woorden kun je eten of drinken – werkblad 1? Omcirkel die of kleur die rood!

Eten, drinken, spelen – groep 6

Werkblad 1

2	6	Frühstück	Orange	Obst	Wasser
Pizza	Salz	Zitrone	Brötchen	Pfannkuchen	wählen
7	Pfeffer	2	Schlagsahne	Butter	Marmelade
Käse	Erdbeere	Zahnschmerzen	Ananas	Abendessen	Gemüse
Zehen	Zunge	Zahnarzt	Süßigkeit	Honig	rosa
10	Saft	Wurst	Mittagessen	schneiden	weiß
zählen	Mandarine	Brot	Ärztin	sitzen	schwarz
Zucker	zusammen	Pflanze	Katze	Glas	12

Eten, drinken, spelen – groep 6

Werkblad 2

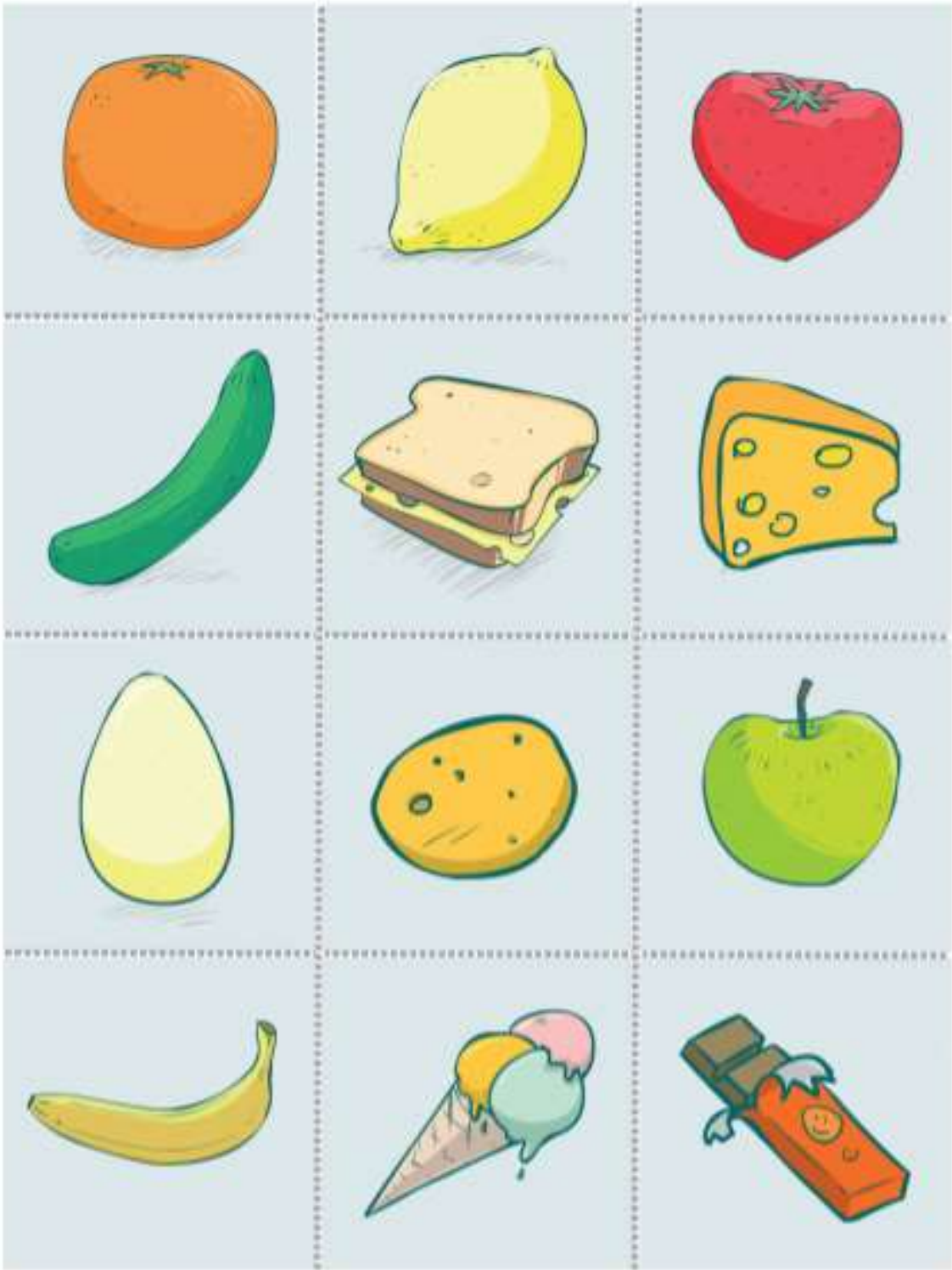
- Stap 1 Bekijk de plaatjes. Luister dan naar de woorden.
- Stap 2 Kleur de letters SCH
- Stap 3 Luister dan nog een keer. Let goed op SCH. Hoe klinkt SCH in het Nederlands en het Duits?
- Stap 4 Spreek de woorden zelf uit. Kun je SCH zeggen?

		
de school	de schooltas	die schaar
		
schoppen	schrijven	het schrift

		
die Schule	die Schultasche	die Schere
		
der Tisch	schreiben	schneiden

Eten, drinken, spelen – groep 6

Werkblad 3



Eten, drinken, spelen – groep 6

Werkblad 4



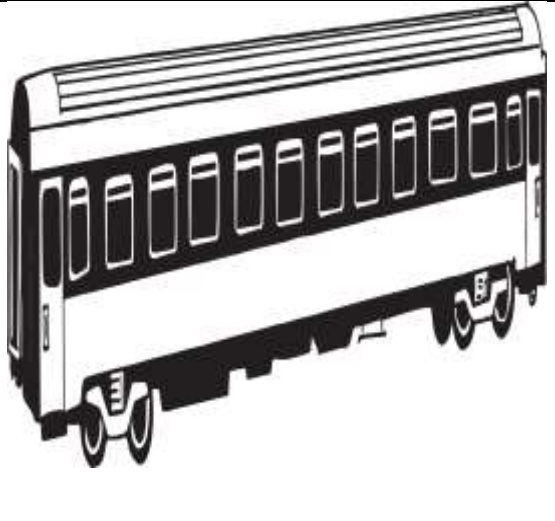


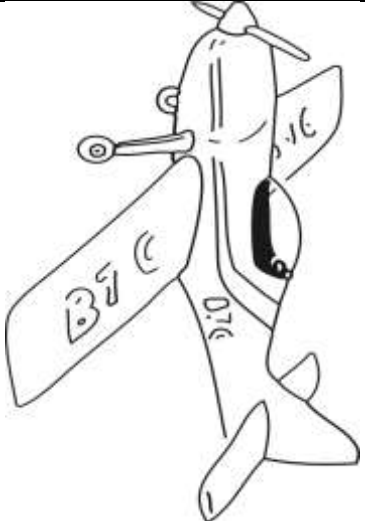
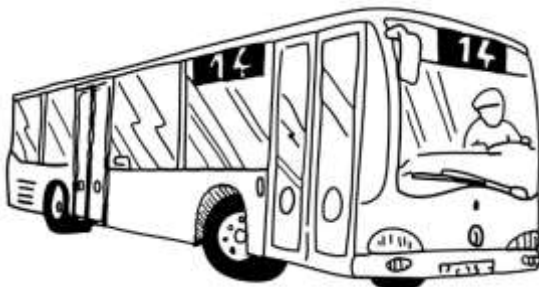



Eten, drinken, spelen – groep 6

Werkblad 5



Eten, drinken, spelen – groep 6

Werkblad 6

			
<i>der Z...</i>	<i>der Ro...</i>	<i>das</i>	<i>das Flug....</i>
			
<i>der B...</i>	<i>der L...</i>	<i>das B...</i>	<i>das F...</i>

Eten, trinken, spelen – groep 6

Lied Das Apfellied

Frida nahm den grünen Apfel, den frischen grünen Apfel,
hm der sah lecker aus.

Frida wollte gerade beißen, in ihren grünen Apfel,
da schaute ein Wurm heraus – und sagte:
He Hallo, bitte tu das nicht! In Deinem grünen Apfel, da wohne ich!
Gleich unter der Schale, da bin ich zu Haus,
beiß doch in den roten Apfel Der sieht auch lecker aus!

Frida nahm den roten Apfel, den schönen roten Apfel,
hm, der sah auch lecker aus!
Frida wollte gerade beißen, in ihren roten Apfel,
da guckte ein Wurm heraus – und rief:
He Hallo, bitte tu das nicht! In Deinem roten Apfel, da wohne ich!
Gleich neben dem Stil, da bin ich zu Haus,
beiß doch in den grünen Apfel Der sieht auch lecker aus!

He warum in meinen? Beiß in den roten!“
Nein bitte nicht! Der grüne ist doch viel schöner!
Nein der rote!
Der grüne!
Rot!
Grün!
Rot!

Jetzt isst Frida eine Zitrone, eine quietsch gelbe Zitrone,
denn ihre Äpfel sind hin.
Die schmeckt zwar sehr sauer, sauer, sauer, sauer,
dafür wohnt da keiner drin!