

Eten, drinken, spelen – groep 5

Thema	Eten, drinken, spelen
Groep	5
Verdeling	Het thema Eten, drinken, spelen bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 en 6. U vindt in dit deel de eerste 4 lessen.

Vooraf

In de lessenserie over het thema Eten, drinken, spelen vindt u de eerste 4 lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Lessen groep 5 en 6, thema Eten, drinken, spelen:

Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen leren vertellen over wat ze lekker en leuk vinden om te doen door desbetreffende woorden en zinnen te oefenen. - De kinderen leren te zeggen waar dingen zijn (door het oefenen van enkele voorzetsels). - De kinderen leren de uitspraak van de 'z' en de 'sch'.
Woordenschat (uitbreiden/selecteren naar keuze)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Schaukel, die Rutsche, das Karussell, das Versteckspiel</i> - <i>werfen, fangen, spielen, laufen, treten, springen, gehen, verstecken, winken, Rad fahren, tanzen</i> - <i>auf, unter, in, neben, vor</i> - <i>die Orange, die Zitrone, die Erdbeere, die Gurke, das Butterbrot, der Käse, das Ei, die Milch, der Pfannkuchen, der Apfel, die Banane, die Suppe, die Kartoffel, die Tomate, die Karotte, der Salat, das Eis, die Schokolade</i> - <i>de getallen 1 t/m 100</i> - <i>das Auto, der Zug, das Fahrrad, der Bus, das Pferd, das Flugzeug, das Skateboard, der LKW, der Roller, das Boot</i>
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Werkbladen (einde document) - Tekst liedjes (einde document)
Online (zie lessen)	<p>Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elena middenbouw, thema 3 (buiten spelen) - Elena middenbouw, thema 9 (eten/drinken) - Elena onderbouw, thema 5 (eten/drinken)

Overzicht lessen

1	<ul style="list-style-type: none"> - Video/prentenboek - Schaukel, Rutsche - Lied 	3	<ul style="list-style-type: none"> - Praatplaat - Erin, eruit (oefenen met voorzetsels) - Waar is de bal? - Chant
2	<ul style="list-style-type: none"> - Maak het verhaal - Daar gaat ie - Chant (oefenen uitspraak) - Liedje 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Eet smakelijk - Ik ga picknicken en neem mee - Wat ik lekker vind (dialogoog) - Wat is het? (proeven)






Eten, drinken, spelen – groep 5

Les 1

U kunt het thema inleiden door in het Nederlands te praten over wat je doet als je gaat buitenspelen? Welke dingen doe je in de speeltuin?

Video/prentenboek Elena thema 3

Omdat het verhaal niet heel gemakkelijk te volgen is, krijgen de kinderen een kijkopdracht, die zonder veel talenkennis op te lossen is. Kijk en luister samen met de kinderen naar het filmpje [Elena spielt im Park](#). Wat doen ze **niet**? In plaats van de video kunt u het [prentenboek](#) voorlezen; de tekst vindt u [hier](#).

				
Fußball spielen	Versteck(en) spielen	Tennis spielen	Skateboard fahren	schaukeln

Schaukel, Rutsche

Leid de woorden in:

<i>das Skateboard</i>	maak een steppende beweging terwijl u balanceert
<i>der Roller</i>	maak een steppende beweging terwijl u een stuur vasthoudt
<i>die Schaukel</i>	ga zitten op een stoel en beweeg naar voren en naar achteren terwijl u zogenaamd het touw van de schommel vasthoudt
<i>die Rutsche</i>	ga op uw tenen staan en zak door de knieën. Armen in de lucht!
<i>das Karussell</i>	draai om uw as

Verdeel de klas in twee (of meer) gelijke groepen. Eén kind in de groep is nummer 1. U noemt een beweging en de nummers 1 van de groepen voeren deze zo snel mogelijk uit. Om de beurt doen de groepsgenoten hetzelfde (met de klok mee). Welke groep is als eerste klaar? Speel zo een aantal rondes. U kunt de kinderen het woord hardop laten herhalen.

Lied

Luister naar een deel van [het lied](#) (tot aan die Wippe (wip) en laat de kinderen de twee toestellen aanwijzen die ze horen – zie werkblad 1 (*das Karussell, die Schaukel*).¹ De tekst vindt u aan het einde van dit document.



¹ Auf dem Spielplatz (Spielplatzlied). Text und Musik: Stephen Janetzko; © Edition SEEBÄR-Musik Stephen Janetzko, www.kinderliederhits.de aus der CD "Blubb, blubb, blubb, macht der Fisch".

Eten, drinken, spelen – groep 5

Afsluiting

De kinderen kunnen online de woorden voor [activiteiten](#) oefenen. U kunt ook de [woorden](#) voor eten en drinken uit voorgaande leerjaren laten herhalen. U kunt dan per les een oefening selecteren (match, memory, flitskaarten).

Les 2

De kinderen kijken en luisteren nog een keer naar het [filmpje Elena spielt im Park](#). Wijs tijdens het kijken de volgende woorden aan: *Versteck spielen, die Schaukel, die Rutsche, das Karussell*.

Maak het verhaal

De kinderen zien [online](#) plaatjes uit het prentenboek als het verhaal verteld wordt. Daarna moeten de kinderen de plaatjes in de goede volgorde zetten. Wijs dan de platen een voor een aan. De kinderen zeggen wat Elena en haar vriendjes doen (in het Nederlands, u herhaalt in het Duits).

Daar gaat ie

Herhaal de activiteiten uit thema Familie en breid die uit. De basisregels zijn:

- de kinderen doen iets als u zegt: *Ich spiele gern/e*
- de kinderen staan stil als u zegt: *Ich spiele nicht gern/e*

De kinderen voeren de activiteit op hun eigen plek uit.

Voorbeelden:

Dit zegt de leerkracht:	Dit doen de kinderen:
<i>Ich laufe gern</i>	Ze 'rennen' op hun plek.
<i>Ich winke gern</i>	Ze zwaaien.
<i>Ich sitze und schaukel gern</i>	Ze zitten en 'schommelen'.
<i>Ich stehe still</i>	Ze blijven stil staan.
<i>Ich springe gern.</i>	Ze springen.
<i>Ich verstecke mich gern.</i>	Ze verstoppem zich achter hun stoel of onder hun tafel.
<i>Ich fahre gern Rad.</i>	Ze 'fietsen'
<i>Ich werfe gern.</i>	Ze 'gooien' een bal.
<i>Ich fange gern.</i>	Ze 'vangen' een bal.

Wie het fout doet, gaat zitten. Wie blijven als laatste staan? Als variatie kunt u de zinsconstructies *Ich kann gut* en *Ich kann nicht gut* gebruiken. U kunt ook variëren: *ich mag die Schaukel – ich mag die Rutsche nicht*.

Chant

Laat [prent 3](#) zien en bespreek wat er te zien is (o.a. *Erdbeere, Wasser, Gurke, Tomate*). Bespreek dan een aantal gewone combinaties?! Broodje met kaas. Ei met tomaat. Maak dan wat ongewone combinaties. U kunt dan de [chant](#) online laten horen!

Eten, drinken, spelen – groep 5



Liedje

U kunt afsluiten met [een liedje](#) over een rode en een groene appel en een citroen! De tekst vindt u aan het einde van dit document. U kunt de vraag stellen hoe rood en groen (appels) smaken en hoe geel (citroen)? (*lecker, sauer*)

Les 3

Praatplaat

Bekijk nog een keer [het prentenboek](#) samen met de kinderen. U kunt een aantal dingen en activiteiten afdekken en de kinderen vragen wat het is. *Was ist das?* Laat de kinderen in het Duits en/of het Nederlands raden, u herhaalt het in het Duits. *Das ist (...)* U kunt de prenten ook [downloaden](#) en het verhaal zelf [voorlezen](#).

Erin en eruit

In deze activiteit oefenen we de voorzetsels *auf, unter, in, neben, vor*. NB Het gaat hier alleen om de betekenis van de voorzetsels en niet om de grammatica. Bied de woorden aan. Gebruik dan een bal, die u op, onder, enzovoort een doos, deur of bureau legt. Vraag en antwoord telkens: *Wo ist der Ball? Der Ball ist in der Kiste. Unter dem Tisch. Neben der Tür.* Etc. Vraag dan alle kinderen een potlood te pakken. Geef hen instructies zoals *Wohin lege ich den Stift?*²

- *Lege den Stift auf deine Hand. Lege den Stift auf deinen Kopf.*
- *Lege den Stift unter deinen Fuß. Lege den Stift vor dich.*

² Op de Duitse basisschool leren de kinderen met de vraagwoorden *wo* en *wohin* of er een derde of vierde naamval volgt na de voorzetsels als *auf, in, auf, neben*, etc. U oefent alleen de betekenis van de voorzetsels (en geen grammatica).

Eten, drinken, spelen – groep 5

- *Lege den Stift hinter dich. Lege den Stift auf den Tisch.*
- *Lege deinen Kopf neben den Stift. Tue den Stift hinter dein Ohr.*
- *Tue den Stift zwischen Nase und Mund. Tue den Stift in deinen Sock.*

Waar is de bal?

[Prent 3](#) en een klein rond iets, zoals een gum, munt of fiche. De kinderen gaan in tweetallen werken. Om de beurt leggen ze 'de bal' (het kleine ronde ding) ergens in de speeltuin neer en stellen ze elkaar een vraag. De ander antwoordt.

Kind 1 [legt de 'bal' ergens in de speeltuin.] *Wo ist der Ball?*

Kind 2: *Der Ball ist auf/neben der Rutsche.*

Kind 2 [legt de 'bal' ergens in de speeltuin.] *Wo ist der Ball?*

Kind 1: *Der Ball ist unter dem Karussell.*

Kind 1 [legt de 'bal' ergens in de speeltuin.] *Wo ist der Ball?*

Kind 2: *Der Ball ist auf dem Karussell.*

Chant

Herhaal nog een keer de [chant](#) uit les 2.

Afsluiting

De leerlingen kunnen (flitskaarten, match en memory) [online](#) woorden oefenen die tot nu toe aan de orde zijn geweest. U kunt per les een oefening selecteren.

Les 4

Eet smakelijk

Voor deze activiteit oefent u eerst met (een selectie van) de woorden die over eten gaan en die de kinderen [online](#) kunnen oefenen. U selecteert naar het niveau en de voorkennis van de kinderen.

Oefen de woorden eerst door het tweede werkblad (einde document) te laten zien en de kinderen de kaarten in twee rubrieken gezond en niet gezond te laten indelen. *Ist [naam eten/drinken] gesund? Ja? Nein? [eten/drinken] ist gesund. [eten/drinken] ist nicht gesund.* Verdeel dan de klas in twee groepen. Iedere groep krijgt een stapeltje van het derde of vierde werkblad. Samen delen ze de woorden nogmaals in. Tenslotte stelt u een aantal vragen zoals: *Wer weiß, was das ist? Es ist weiß, kalt, nicht gesund, lecker.*

Ik ga picknicken en neem mee...

Begin met de zin *Ich mache ein Picknick und bringe mit ...* Noem vervolgens iets te eten of te drinken. Wijs een kind aan die herhaalt wat u zegt en nog iets te eten toevoegt. Ga zo verder. Hoeveel voedingswaren kunnen de kinderen onthouden?

Wat ik lekker vind ...

Oefen met kinderen een dialoog om te zeggen wat je lekker en niet lekker vindt. U gebruikt de twee varianten *mögen* en *gern(e) essen*: De kinderen leren er één actief te gebruiken.

Eten, drinken, spelen – groep 5

Dialogoog

- *Magst du Bananen? Nein, ich mag Bananen nicht.*
- *Magst du Schokolade? Ja, ich mag Schokolade.*
- *Isst du gerne Tomaten? Ja, ich esse gerne Tomaten.*
- *Bitte. Dankeschön.*

Lees het gesprek een keer voor en dan zin voor zin. Maak met gebaren de betekenis duidelijk (met je hand over je buik wrijven en ja of nee schudden). Vraag de kinderen dan bij de tweede keer de zinnen te herhalen. Oefen dan het gesprek in tweetallen. Hang de [flitskaarten](#) van dit thema op als geheugensteun.

Wat is het?

Zorg dat u enkele bakjes met echt eten heeft, in kleine stukjes gesneden. Let op voedsel waar kinderen eventueel allergisch voor zijn (bijvoorbeeld kiwi, ei of melkproducten)! Zeg welk eten er in de bakjes zit. U kunt ook de bijbehorende flitskaarten ophangen.




Blinddoek dan een kind. Geef hem of haar één stukje eten en vraag wat het is. Vraag ook of hij of zij het lekker vindt. Laat zo een aantal kinderen dingen proeven. Als kinderen erg zelfstandig zijn en er vertrouwen is, kunnen ze dit in groepjes gaan doen.

Afsluiting

De kinderen kunnen online de woorden voor [activiteiten](#) oefenen. U kunt ook de [woorden](#) voor eten en drinken uit voorgaande leerjaren laten herhalen.

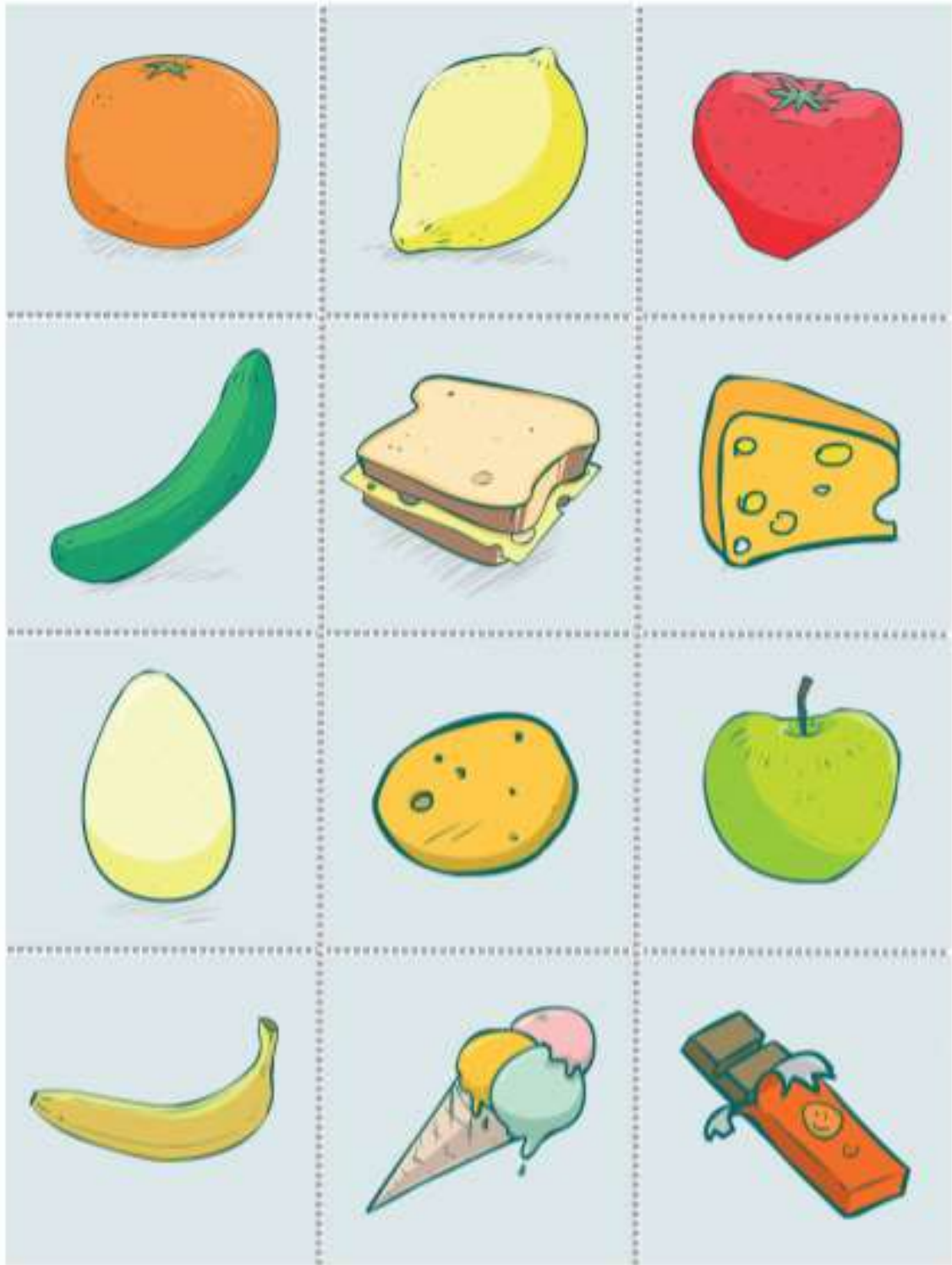
Eten, drinken, spelen – groep 5

Werkblad 1

		
die Schaukel	das Karussell	die Rutsche

Eten, drinken, spelen – groep 5

Werkblad 2



Eten, drinken, spelen – groep 5

Werkblad 3



Eten, drinken, spelen – groep 5

Werkblad 4



Eten, trinken, spelen – groep 5

Auf dem Spielplatz

Auf dem Spielplatz, dem Spielplatz, da spiele ich gleich los.
Auf dem Spielplatz, dem Spielplatz, da fühle ich mich groß.
Auf dem Spielplatz, dem Spielplatz, da bin ich gleich dabei.
Ich spiele, spiele, spiele, und ich fühl mich frei!

Und das Karussell, ja, das dreht sich schnell. Immerzu im Kreis, immer auf der Stell.
Und dann, irgendwann, bleibt es stehn.

Auf der Schaukel, der Schaukel, da schaukel ich gleich los.
Auf der Schaukel, der Schaukel, da fühle ich mich groß.
Auf der Schaukel, der Schaukel, da bin ich gleich dabei.
Ich schaukel, schaukel, schaukel und ich fühl mich frei

Eten, trinken, spielen – groep 5

Lied Das Apfellied

Frida nahm den grünen Apfel, den frischen grünen Apfel,
hm der sah lecker aus.

Frida wollte gerade beißen, in ihren grünen Apfel,
da schaute ein Wurm heraus – und sagte:

He Hallo, bitte tu das nicht! In Deinem grünen Apfel, da wohne ich!
Gleich unter der Schale, da bin ich zu Haus,
beiß doch in den roten Apfel Der sieht auch lecker aus!

Frida nahm den roten Apfel, den schönen roten Apfel,
hm, der sah auch lecker aus!

Frida wollte gerade beißen, in ihren roten Apfel,
da guckte ein Wurm heraus – und rief:

He Hallo, bitte tu das nicht! In Deinem roten Apfel, da wohne ich!
Gleich neben dem Stil, da bin ich zu Haus,
beiß doch in den grünen Apfel Der sieht auch lecker aus!

He warum in meinen? Beiß in den roten!“

Nein bitte nicht! Der grüne ist doch viel schöner!

Nein der rote!

Der grüne!

Rot!

Grün!

Rot!

Jetzt isst Frida eine Zitrone, eine quietsch gelbe Zitrone,
denn ihre Äpfel sind hin.

Die schmeckt zwar sehr sauer, sauer, sauer, sauer,
dafür wohnt da keiner drin!