

## Thema dieren – groep 8 (beschermde diersoort)

Titel	Red de ... (veldhaas, tijger, dolfijn, ijsbeer, olifant, wolf, haai, walvis, hamster)!
Onderwerp	Bedreigde diersoorten
Groep	8
Werkvorm	Groepjes van vier
Tijd	3 lessen
Product	Reclamespotje/ poster
Beoordeling	De opdracht is goed uitgevoerd als de leerlingen de werkbladen hebben ingevuld en een eigen poster hebben gemaakt. Werkbladen en poster/spotje worden beoordeeld door de leerkracht.
Samenvatting	In deze opdracht maken de leerlingen in groepjes van vier een poster over een beschermde diersoort met als ondersteuning twee werkbladen.

### Inleiding

Het thema van deze taak is een bedreigde diersoort. De leerlingen gaan in groepen van vier in het Nederlands een poster/tekst/spotje maken voor de bescherming van een bedreigde diersoort, ze kiezen zelf welke diersoort dat is. Veel van de woorden die in de opdracht aan de orde komen, kennen ze uit de voorgaande jaren maar worden ook nog eens herhaald. Aan het eind van deze opdracht staat een overzicht. Daaraan kunnen de leerlingen zien hoe hun product wordt beoordeeld. De beoordeling vindt dus plaats op wat de leerlingen als groep gemaakt hebben.

De taak wordt ingeleid met een leestekst met vragen die plenair worden besproken.

## Thema dieren – groep 8 (beschermde diersoort)

Lies den Text und beantworte die Fragen.<sup>1</sup>

1. Wo lebt der Feldhase?
2. Was frisst ein Feldhase?
3. Hat der Feldhase Feinde?
4. Der Feldhase: das Tier des Jahres

*Der Feldhase lebt auf Feldern und großen Wiesen. Dort findet er seine Nahrung: Der Feldhase frisst nur Pflanzen. Er ist in der Nacht aktiv, am Tag schläft er. Er kann bis zu 70 km/h schnell laufen und zwei Meter hoch springen. Hat er Angst, duckt er sich auf den Boden und springt erst in letzter Sekunde weg. Raubvögel sind die Feinde des Feldhasen, sie jagen und fressen die Feldhasen. Der andere Feind ist der Mensch. Die Menschen pflanzen immer mehr Getreide auf großen Feldern an, denn sie brauchen es für Brot. Der Feldhase hat immer weniger Platz zum Leben. Noch ein Problem: Die Landwirte sprühen Pestizide auf ihre Felder, das ist Gift für die Feldhasen. Sie sterben. Deshalb steht der Feldhase auf einer "Roten Liste", das heißt, er ist gefährdet. Es sterben so viele Feldhasen, dass es vielleicht bald keine mehr gibt. In Deutschland ist der Feldhase das Tier des Jahres. Wir Menschen sollen sehen: Wir müssen den Feldhasen schützen.*

### Opdracht

De leerlingen kiezen een bedreigde diersoort en maken daarover een poster/tekst/spot naar het voorbeeld van hierboven. De elementen die erin voor moeten komen, zijn:

- een tekening/plaatje van het dier
- de titel [naam dier met dubbele punt en *das Tier des Jahres*
- informatie over het dier
- vorm van bedreiging (getekend of geschreven: geweer, auto's, slecht of geen water, geen voedsel).

Voor een evenwichtige verdeling van de taken laat de informatie eerst op aparte velletjes zetten.

### Aanpak

Stap 1: informatie verzamelen

Je gaat eerst (in het Nederlands) aan de slag met het verzamelen van informatie over het door jullie gekozen dier aan de hand van werkblad 1 in het Nederlands. Onbekende woorden moet je opzoeken.

Stap 2

Je gaat meer informatie verzamelen over je dier – werkblad 2. Een aantal dingen moet je opzoeken (in het Nederlands).

---

<sup>1</sup> © Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.

## Thema dieren – groep 8 (beschermde diersoort)

Stap 3

Je zet de verzamelde informatie op aparte vellen. Je kiest zelf welke informatie je het belangrijkst vindt. Je maakt dus een vel met info over het dier, een vel met de bedreiging en de maatregelen en een vel met het dier (foto/tekening) met daarboven *Red de \_\_\_\_!*

Stap 4

De poster wordt beoordeeld door de leerkracht (en eventueel ook door de klasgenoten).

### Beoordeling

De docent beoordeelt de poster en de werkbladen. Elke groep geeft eventueel een presentatie in de klas. De klas geeft een beoordeling in de vorm van smileys.

	Onvoldoende ☹️	Voldoende 😊	Goed 😄
Presentatie/poster/ander product	Het leek wel of de presentatie nauwelijks was voorbereid. Het was verwarrend en moeilijk om te volgen.	Hier en daar was de presentatie rommelig. Je had meer dingen moeten laten zien.	De presentatie zag er keurig verzorgd uit. Je bent diep genoeg op het onderwerp ingegaan.
Werkbladen	Van de werkbladen klopt niet veel.	De informatie op de werkbladen is niet overall correct.	De werkbladen zien er goed uit.

## Thema dieren – groep 8 (beschermdediersoort)

### Werkblad 1

<b>Das Tier hat</b>	<i>2/3/4 Beine</i>	<b>Das Tier Ist</b>	<i>gefährlich</i>	<i>Die Flügel sind</i>	<i>groß</i>
	<i>keine Beine</i>		<i>bedroht</i>	<i>Der Schwanz ist</i>	<i>kurz</i>
	<i>Flügel</i>		<i>schwer</i>	<i>Das Fell ist</i>	<i>braun</i>
	<i>Hörner</i>		<i>stark</i>	<i>Die Ohren sind</i>	<i>gelb</i>
	<i>einen Schwanz</i>		<i>dick</i>	<i>Der Hals ist</i>	<i>schwarz</i>
	<i>große / kleine Augen</i>		<i>klein</i>	<i>Die Beine sind</i>	<i>lang</i>
	<i>einen kurzen/langen Hals</i>		<i>langsam</i>	<i>Der Kopf ist</i>	<i>blau</i>
	<i>Federn</i>		<i>geschützt</i>		<i>weiß</i>
	<i>Finnen</i>		<i>schnell</i>		<i>glatt</i>

# Thema dieren – groep 8 (beschermdediersoort)

## Werkblad 2

<i>Das Fell vom _____ ist</i>	<i>Der _____ ist</i>	<i>Der _____ wiegt</i>
<input type="checkbox"/> <i>schwarz-weiß</i> <input type="checkbox"/> <i>rot-gelb</i> <input type="checkbox"/> <i>grau</i> <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> <i>2 m 20</i> <input type="checkbox"/> <i>1 m 70</i> <input type="checkbox"/> <i>90 cm</i> <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> <i>200 kg</i> <input type="checkbox"/> <i>800 kg</i> <input type="checkbox"/> <i>90 kg</i> <input type="checkbox"/> _____
<i>Babys werden geboren in</i>	<i>_____ bekommen</i>	<i>Der _____ isst</i>
<input type="checkbox"/> <i>April-Mai</i> <input type="checkbox"/> <i>Juni-Juli</i> <input type="checkbox"/> <i>August-September</i> <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> <i>1 Baby</i> <input type="checkbox"/> <i>2 Babys</i> <input type="checkbox"/> <i>3 Babys</i> <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> <i>Gras</i> <input type="checkbox"/> <i>Fisch / Fleisch</i> <input type="checkbox"/> <i>Spaghetti und Pizza</i> <input type="checkbox"/> <i>Obstsalat</i> <input type="checkbox"/> _____
<i>Der _____ trinkt</i>	<i>Der _____ mag keine</i>	<i>Der _____ braucht</i>
<input type="checkbox"/> <i>Bier</i> <input type="checkbox"/> <i>Wasser</i> <input type="checkbox"/> <i>Milch</i> <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> <i>Autos</i> <input type="checkbox"/> <i>Netze</i> <input type="checkbox"/> <i>Gewehre</i> <input type="checkbox"/> <i>schmutziges Wasser</i> <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> <i>ein Verbot zu jagen</i> <input type="checkbox"/> <i>ein Verbot zu fischen</i> <input type="checkbox"/> <i>ein Verbot zu wildern (= stropen)</i> <input type="checkbox"/> <i>ein Verbot _____</i>