

Dieren – groep 6

Thema	Dieren
Groep	6
Verdeling	Het thema dieren bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 en 6. U vindt in dit deel de laatste 3 lessen. U begint deze lessen met les 5 uit schooljaar 5, die we hier ook hebben opgenomen.

Vooraf

In de lessenserie over het thema dieren vindt u de laatste 4 lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Lessen groep 5 en 6, thema dieren:

Doel	- De leerlingen leren vertellen wat hun lievelingsdier is door de woordenschat apart en in eenvoudige zinnen te oefenen.
Woordenschat (uitbreiden/selecteren naar keuze)	- <i>der Pinguin, das Känguru, der Affe, der Elefant, die Giraffe, das Krokodil, der Löwe, die Schlange, der Tiger</i> - <i>der Hund, die Katze, die Kuh, das Schaf, das Pferd, das Schwein, das Huhn, der Vogel, die Ente, der Fisch</i> - <i>groß, (nicht) lang, klein, (nicht) schnell, langsam, (nicht) schwer, leicht, brav, (nicht) lieb/süß, (nicht) lustig, (nicht) schlau, dumm, stark, (nicht) dick, dünn (gefährlich, bedroht, verrückt)</i>
Materiaal	- Werkblad (einde document) - Tekst liedje (einde document)
Online oefenen (zie lessen)	Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen. - Elena middenbouw, thema 4 (dierentuin) - Elena onderbouw, thema 8 (boerderij)

Inleiding

Kennen de leerlingen Shaun das Schaf nog uit les 2, groep 5 thema dieren? *Macht gerne Mist, kennt jede List, ist niemals brav, ist niemals brav.* En: *Kennt jeden Trick. Ist ganz verrückt und niemals brav.* Zo'n gek schaap zie je niet in de dierentuin! Welke dieren kun je er wel zien? Wie was misschien al eens in een dierentuin in Duitsland? Vertel over uw bezoek aan een Duitse dierentuin en welke dieren u er gezien hebt.

Overzicht lessen

5	- Welk dier ben ik? - Hoe ziet het eruit?
6/7	- Pingpong - Wat weet je over het dier? - Fantasiedier (tekenen en beschrijven)
8	- Alle zu mir! - Wat/wie ben ik?

Dieren – groep 6

Les 5

Herhaal het raden van de dieren (zie het thema dieren, groep 5, les 3 en 4).

Welk dier ben ik?

U hebt woordkaartjes met op voor- en achterkant de diernamen in het Duits en het Nederlandse (zie werkblad 1 einde document): *der Pinguin, das Känguru, der Affe, der Elefant, die Giraffe, das Krokodil, der Löwe, die Schlange, der Tiger, der Vogel, die Ente, der Fisch, der Hund, die Katze, die Kuh, das Schaf, das Pferd, das Schwein, das Huhn*. Maak 2 groepen:

- Een kind komt naar voren, u laat een dier zien (eerst in het Duits, desgewenst in het Nederlands). U legt uit dat het uitbeelden zonder geluid meer punten oplevert dan met geluid en het Duitse antwoord meer punten oplevert dan het Nederlandse.
- Het kind beeldt het dier uit zonder geluid. Met het goede Duitse antwoord verdient het team 4 punten (Nederlands 2 punt). Als het antwoord niet goed is, gaat het verder met andere team.
- Het kind beeldt het dier uit met geluid. Met het goede Duitse antwoord verdient het team 3 punten (Nederlands 1 punt). Als het antwoord niet goed is, gaat het weer verder met het andere team.

Hoe ziet het eruit?

Laat een dier zien ([flitskaarten](#)) en noem enkele eigenschappen. Dat kun je plenair of als groepswerk met mindmaps doen.

[varken]	<i>Das Schwein ist dick/rosa/schlau</i>
[olifant]	<i>Der Elefant ist grau /groß/stark</i>
[giraffe]	<i>Die Giraffe ist lang/braun/weiß</i>
[krokodil]	<i>Das Krokodil ist groß/braun/gefährlich</i>
[pinguïn]	<i>Der Pinguin ist schwarz/weiß/lustig</i>

Voeg toe: *kann gut* en *mag*.

Lessen 6/7

Pingpong

Geef een aantal bijvoeglijke naamwoorden. Behalve de kleuren ook eigenschappen waarvan de betekenis gemakkelijk te raden is: *groß – klein, schnell – langsam, schwer - leicht, brav - frech, schlau - dumm, dick – dünn, lang – kurz, gefährlich – süß*. Oefen deze tegenstellingen, eerst u tegen de klas, later groepen tegen groepen. U noemt een eigenschap en de kinderen antwoorden met de tegenstelling in koor. U herhaalt beide woorden om de wat minder snelle leerlingen de tijd te geven alles op te nemen. De leerlingen kunnen ook met zijn 4en of 2en tegen elkaar spelen (met de rug naar elkaar toe).

Wat weet je over dit dier?

Laat een tijger zien en lees voor.

Das ist ein Tiger.

Ein Tiger ist groß.

Ein Tiger ist schnell.

Ein Tiger ist gefährlich!

Dieren – groep 6

Ein Tiger wohnt in einem Zoo.

Maak groepen van 3 of 4. Elke groep krijgt een dier en bedenkt minstens 3 of 4 zinnen over het dier. Elke groep presenteert het dier, elk kind zegt ten minste een zin.

Help de leerlingen door een aantal woorden te geven. Behalve de kleuren ook eigenschappen (bijvoeglijke naamwoorden) waarvan de betekenis gemakkelijk te raden is: *(nicht) lang, groß - klein, (nicht) schnell - langsam, (nicht) schwer - leicht, (nicht) brav - lieb, (nicht) lustig, (nicht) schlau - dumm¹, stark, (nicht) dick - dünn (gefährlich, bedroht)*

Fantasiedier

De kinderen werken in groepen aan werkblad 2 (einde document). Ze dobbelen en tekenen het dier dat zo ontstaat. **NB!** U besteedt **geen** aandacht aan de uitgangen van lidwoord en bijvoeglijk naamwoord. U kunt het eventueel wel correct herhalen.

Nederlandse versie:

- met de kop van een 1=schaap/ 2=paard/ 3=krokodil/ 4=hond /5=vis /6=kat
- met 1=blauwe /2=bruine /3=groene /4=zwarte /5=witte /6=oranje ogen en 1/2/3=grote of 4/5/6=kleine oren
- met de borst van een kip
- met 1=1 vleugel/2=2 vleugels/3=3 vleugels /4=4 vleugels/5=5 vleugels en6=6 vleugels van een vogel
- met 1/2/3=dikke of 4/5/6=dunne poten
- met een 1=bruin /2=geel /3=zwart /4=wit /5=rood /6=paars vel

Zie werkblad 2 aan het einde van het document.

Les 8

Alle zu mir!

Geef de kinderen één voor één een dierennaam. Oefen als volgt: Leerkracht: *Du bist ein Pinguin / Löwe / eine Kuh.* Kind: *Ich bin ein Pinguin / Löwe / eine Kuh* Let er goed op dat de kinderen de dierennamen en de opdrachten begrijpen. Het gaat om herkenning en plezier. Geef gemakkelijkere opdrachten als het nodig is.

Voorbeelden:

- *Alle großen / kleinen Tiere zu mir*
- *Alle schnellen / langsamen Tiere zu mir!*
- *Alle gefährlichen Tiere zu mir!*
- *Alle Tiere, die Pflanzen essen, zu mir!*
- *Alle Tiere, die in einem Zoo wohnen, zu mir!*
- *Alle Tiere, die (in) auf einem Hof wohnen, zu mir!*
- *Alle Tiere, die braun sind, zu mir!*

¹ U kunt ook het woordje 'doof' gebruiken maar dat is een zog. foute vriend: een woord dat overeenkomt met een Nederlands woord maar een andere betekenis heeft (doof = dom, Nederland doof is Duits taub).

Dieren – groep 6

- *Alle Tiere mit 4 Beinen zu mir, usw.*

Wat/wie ben ik?

Voor dit spel heb je voor de helft van de klas een dierenplaatje nodig (werkblad 3). Leg het spel uit.

1. De helft van de klas krijgt een kaartje met een dier, dat ze niet mogen laten zien.
2. De kinderen lopen rond tot de leerkracht *Stopp!* zegt. De kinderen met een plaatje vragen de dichtstbijzijnde partner *Wer bin ich?*
3. De partner mag vragen stellen en het dier proberen te raden tot u *Stopp!* zegt.
4. Het kind geeft zijn plaatje aan zijn partner en dan gaat het spel verder met 2.

U speelt het spel eerst voor en laat dan 2 kinderen voorspelen.

Als hulp schrijft de leerkracht zinnestjes op het bord als:

<i>Bist du groß?</i> <i>Bist du klein?</i> <i>Bist du schnell?</i> <i>Bist du langsam?</i> <i>Bist du gefährlich?</i> <i>Bist du braun?</i>		<i>Bist du grau?</i> <i>Isst du Pflanzen?</i> <i>Isst du Tiere?</i> <i>Wohnst du auf einem Hof?</i> <i>Wohnst du in einem Zoo?</i> <i>Bist du ein Haustier?</i>
--	--	--

U kunt ook een soort variant op dit spel spelen. U verdeelt de beschrijvingen van dieren in het Duits en het Nederlands (uit de les over carnaval voor groep 6) in de klas en laat de kinderen de Duitse en Nederlandse tekst bij elkaar zoeken.

Voorbeeld:

Kind A	Kind B
Ich bin ein gefährliches Tier. Ich lebe in warmen Ländern. Manchmal siehst du mich in einem Zoo. Mein Fell hat viele Streifen. Ich sehe aus wie ein große Katze. (der Tiger)	Ik ben een gevaarlijk dier. Ik woon in warme landen. Soms zie je me in een dierentuin. Op mijn vacht zitten allemaal strepen. Ik lijk op een grote kat.

Afsluiting

De leerlingen kunnen (met flitskaarten, match en memory) online de diernamen oefenen van de [dierentuin](#) en de [boerderij](#). U kunt per les een oefening selecteren. Misschien kunt u ook [de zingende kangoeroe](#) uit de lessen over dit thema in groep 5 herhalen.

Dieren – groep 6

Werkblad 1 = woordkaartjes

der Pinguin	de pinguïn
das Känguru	de kangoeroe
der Affe	de aap
der Elefant	de olifant
die Giraffe	de giraf
das Krokodil	de krokodil
der Löwe	de leeuw
die Schlange	de slang
der Tiger	de tijger
der Vogel	de vogel
die Ente	de eend
der Fisch	de vis
der Hund	de hond
die Katze	de kat
die Kuh	de koe
das Schaf	het schaap
das Pferd	het paard
das Schwein	het varken
das Huhn	de kip

Dieren – groep 6

Werkblad 2 - Je fantasiedier

Stap 1 (tekenen /schrijven)

Dobbelsteen met 6 of minder ogen. Je gooit de dobbelsteen en tekent wat je hebt gegooit, zodat een dier ontstaat.

- mit dem Kopf von 1=Schaf / 2=Pferd / 3=Krokodil/ 4=Hund /5=Fisch /6=Katze
- mit 1=blauen /2=braunen /3=grünen /4=schwarzen /5=weißen /6=orange Auge(n) und 1/2/3=großen oder 4/5/6=kleinen Ohr(en)
- mit der Brust von einem Huhn
- mit 1=1 Flügel /2=2 Flügeln /3=3 Flügeln /4= 4 Flügeln /5=5 Flügeln /6=6 Flügeln von einem Vogel
- mit 1/2/3=dicken oder 4/5/6=dünnen Bein(en)
- mit 1=braunen /2=gelben /3=schwarzen /4=weißen /5=roten /6=lila Fell

Taak 2 (spreken/lezen)

Mein Tier hat

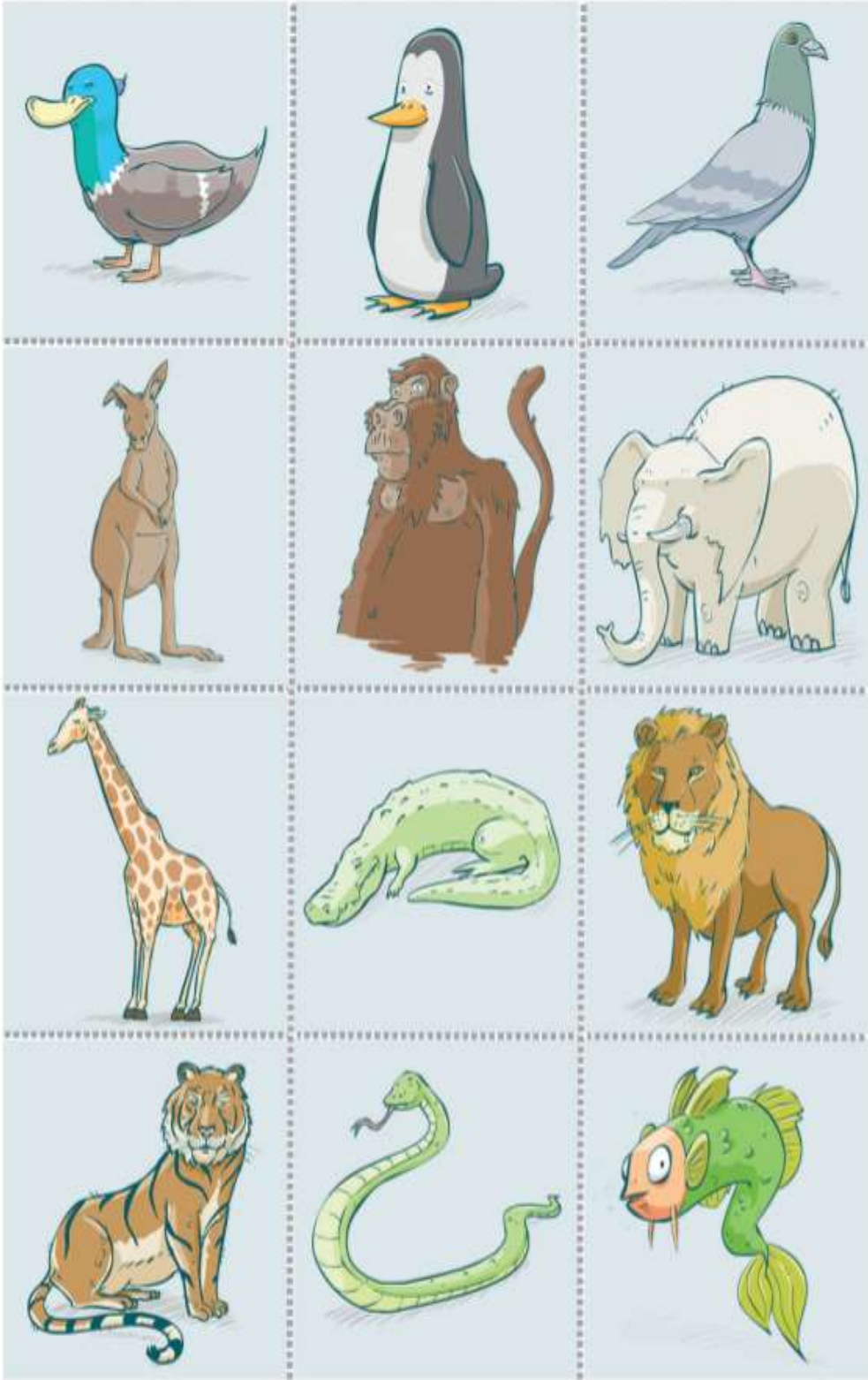
-
- ...
-
-

Taak 3 (luisteren)

Je juf/meester hangt een aantal tekeningen op en beschrijft een tekening. Kun je raden welke tekening zij/hij beschrijft.

Dieren – groep 6

Werkblad 3



Dieren – groep 6

Lied [Das singende Känguru](#)

Voorbeeld luisteropdracht:

Welke dieren herkennen de kinderen als het liedje laat horen?

Guckt mal, wer da kommt.

Das singende **Känguru**,

Lets the dance - the Känguru dance

Hört gut zu, hört gut zu!

Jetzt kommt das singende Känguru.

Dem singenden und springenden Känguru.

Klatsch alle in die Hände, Känguru.

Genauso, Känguru.

Macht alle mit!

Im Zoo ist heute mächtig was los.

Die Wärter fragen sich, was haben sie bloß.

Die **Affen** stellen die Stühle bereit.

Der **Pinguin** ruft, es ist so weit.

Die Bühne bebt, es wackelt die Wand.

Zum Schluss kommt noch der **Elefant** gerannt.

Jetzt greift das Känguru das Mikrofon,

es wackelt mit dem Beutel, und singt den ersten Ton an.

Das Känguru ist heute gut in Form,

es tanzt und springt, das ist ganz enorm.

Und selbst die Wärter, die machen jetzt mit.

Sie wiegen sich im Walzerschritt.

Und Endspurt...