

Dieren – groep 5

Thema	Dieren
Groep	5
Verdeling	Het thema dieren bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 5 en 6. U vindt in dit deel de eerste 5 lessen. In schooljaar 6 herhaalt u les 5 en doet vervolgens de laatste 3 lessen.

Vooraf

In de lessenserie over het thema dieren vindt u de eerste 5 lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Lessen groep 5 en 6, thema dieren:

Doel	- De leerlingen leren vertellen wat hun lievelingsdier is door de woordenschat apart en in eenvoudige zinnen te oefenen.
Woordenschat (uitbreiden/selecteren naar keuze)	- <i>der Pinguin, das Känguru, der Affe, der Elefant, die Giraffe, das Krokodil, der Löwe, die Schlange, der Tiger</i> - <i>der Hund, die Katze, die Kuh, das Schaf, das Pferd, das Schwein, das Huhn, der Vogel, die Ente, der Fisch</i> - <i>groß, (nicht) lang, klein, (nicht) schnell, langsam, (nicht) schwer, leicht, brav, (nicht) lieb/süß, (nicht) lustig, (nicht) schlau, dumm, stark, (nicht) dick, dünn (gefährlich, bedroht, verrückt)</i>
Materiaal	- Werkblad (einde document) - Tekst liedjes (einde document)
Online oefenen (zie lessen)	Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen. - Elena middenbouw, thema 4 (dierentuin) - Elena onderbouw, thema 8 (boerderij)

Inleiding

U begint met de dierentuin en een gesprek over de dierentuin in het Nederlands. Wie is er wel eens in een dierentuin geweest? Welke dieren kun je er zien? Wie was misschien al eens in een dierentuin in Duitsland? Vertel over uw bezoek aan een Duitse dierentuin en welke dieren u er gezien hebt. Maar een [zingende kangoeroe](#)? Welke dieren herkennen de kinderen als u het liedje laat horen? (De tekst vindt u aan het einde van dit document.)

Overzicht lessen

1	- Lopen als een pinguïn (dieren uitbeelden) - 'Hochzeit der Tiere' - Wie ben ik?	4	- Wat is dat voor dier? - Ich gehe in den Supermarkt und kaufe ... - Dieren raden /beschrijven -
2	- Bingo - Wie ben ik? - Liedje	5	- Welk dier ben ik? - Hoe ziet het eruit?
3	- Wie ben ik? - Waar woon ik?		

Dieren – groep 5

Les 1

Lopen als een pinguïn

Na het gesprek over uw bezoek aan een Duitse dierentuin en het liedje herhaalt u de namen van een negental dieren: *der Pinguin, das Känguru, der Affe, der Elefant, die Giraffe, das Krokodil, der Löwe, die Schlange, der Tiger*. Daarvoor gebruikt u [de flitskaarten](#). Laat de kinderen de diernamen in het Duits in koor herhalen.

Herhaal dan de diernamen in een zin: *Ich bin der Pinguin. Ich bin der Affe*. Beeld de dieren uit en laat de kinderen meedoen:

- *der Pinguin* – loop als een pinguïn met de armen tegen het lichaam en de voeten naar buiten
- *der Affe* – roep met de armen in de oksels als een aap
- *der Elefant* – pak uw neus vast met de ene arm en steek uw andere arm erdoor als een slurf, etc.

Laat de kinderen de dieren uitbeelden als u zegt: *Ich bin der Pinguin. Ich bin der Affe*. Vorm daarop 2 of meer groepen, waarvan een kind nummer 1 is, het volgende kind nummer 2, etc. U noemt een dier en de nummers 1 van de groepen beelden het dier uit. Wie het eerst het dier raadt, krijgt een punt. U laat alle 9 dieren uitbeelden.

‘Hochzeit der Tiere’

Je hebt voor deze activiteit evenveel [flitskaarten](#) nodig als kinderen in de klas. U legt onder de stoel van elk kind een omgedraaide kaart. De kinderen draaien op uw teken een kaartje om en maken het desbetreffende geluid. De kinderen met hetzelfde dier gaan bij elkaar staan.¹

Wie ben ik?

Geef de kinderen een van de 9 diernamen. *Du bist der Pinguin, du bist der Affe, du bist der Vogel, etc.* Laat de kinderen de naam in een zin herhalen. *Ich bin der Pinguin, ich bin der Affe, ich bin der Löwe*. Een aantal kinderen hebben dezelfde diernaam. Speel dan een raadspel met woorden en zinnen die de kinderen al kennen (*Ich mag Ich kann gut ...*).

- *Ich bin schwarz und weiß. Ich mag Fisch. Ich kann gut schwimmen. Wer bin ich? Ich bin braun. Ich mag Bananen! Wer bin ich?*
- Het dier staat op (de kinderen die *der Pinguin* of *der Affe* zijn).
- Vraag een paar kinderen: *Wer bist du?* U kunt het begin van de zin zeggen en de kinderen de diernaam laten zeggen. (*Ich bin*) *der Pinguin*. Herhaal de hele zin.

Afsluiting

De leerlingen kunnen online op verschillende manieren (flitskaarten, match en memory) de diernamen oefenen van de [dierentuin](#) en de [boerderij](#). U kunt per les een oefening selecteren. U kunt ook [het liedje](#) van de zingende kangoeroe nog een keer laten horen.

¹ Dit idee is overgenomen uit het boekje *Wir verstehen uns gut* van Elke Schlösser, Ökotopia-Verlag Münster

Dieren – groep 5

Les 2

Bingo

Voor deze activiteit hebt u werkblad 1 (einde document) nodig en een schaar voor elk kind. Herhaal eerst de 9 diertuindieren en voeg er dan de 2 laatste aan toe: *der Pinguin, das Känguru, der Affe, der Elefant, die Giraffe, das Krokodil, der Löwe, die Schlange, der Tiger, der Vogel, die Ente, der Fisch*.

Geef elk kind het werkblad en een schaar. De kinderen knippen de plaatjes uit, kiezen er 4 en leggen die voor zich op tafel. De andere 8 leggen ze op een stapeltje op de hoek van de tafel. *We spelen Bingo*. U pakt een plaatje van uw stapel en noemt het dier. Kinderen die het plaatje voor zich hebben liggen draaien het om. Wie alle 4 plaatjes heeft omgedraaid, heeft *Bingo*.

Wie ben ik?

Geef de kinderen een van de 12 diernamen. *Du bist der Pinguin / der Affe / der Vogel, etc.* Laat de kinderen de naam in een zin herhalen. *Ich bin der Pinguin / der Affe / der Vogel / der Löwe*. Een aantal kinderen hebben dezelfde diernaam.

De kinderen kiezen een plaatje van de bingokaartjes, gaan staan en lopen rond tot de leerkracht Stop zegt. De kinderen die het dichtst bij elkaar staan, vormen een paar. Elk paar beeldt zijn dier uit en vraagt *Wer bin ich?* De partner geeft antwoord. *Noch mal!* U speelt een aantal rondes. Leg van tevoren vast of de kinderen geluid mogen maken of hun kaartje mogen laten zien. *Ihr dürft Geräusche machen. Ihr dürft die Kärtchen zeigen.* Wanneer 2 kinderen hetzelfde plaatje hebben, gaan ze zitten. Wie blijft over?

Liedje

Herhaal het liedje uit les 1 of zoek een ander liedje over diertuindieren - YouTube staat er vol mee. Let alleen wel op dat de woordenschat aansluit bij de woordenschat in de lessen. U kunt voor het oefenen van de boerderijdieren bijvoorbeeld de Duitse versie gebruiken van *Old Macdonalds had a farm*.

Erg leuk is ook [Shaun das Schaf](#) uit het *die Sendung mit der Maus*. U moet dan wel even uitleggen dat Shaun een ondeugend en gek schaap is. Shaun doet veel dingen die niet mogen. *Macht gerne Mist, kennt jede List, ist niemals brav, ist niemals brav*. En: *Kennt jeden Trick. Ist ganz verrückt und niemals brav*. De tekst vindt u aan het einde van het document. De kinderen vinden het misschien vooral leuk om *niemals brav* mee te zingen.

Les 3

Wie ben ik?

Herhaal het spel uit les 1. Hang een aantal dieren op en beschrijf er één. *Ich bin braun. Ich habe einen großen Mund. Ich mag warmes Wasser. Ich esse alles gern. Wer bin ich?* Etc. Gebruik ook een aantal bijvoegelijke naamwoorden waarvan de kinderen de betekenis kunnen raden (*(nicht) schnell, (nicht) groß*) / *klein, langsam*. Zie les 4.

Dieren – groep 5

Waar woon ik?

Kies uit de flitskaarten een aantal dieren en laat zien waar ze wonen:

- Dierentuindieren *der Pinguin, das Känguru, der Affe, der Elefant, die Giraffe, das Krokodil, der Löwe, die Schlange, der Tiger*
- Huis- en boerderijdieren *der Hund, die Katze, die Kuh, das Schaf, das Pferd, das Schwein, das Huhn, der Vogel, die Ente, der Fisch*
- [woordkaartjes] *der Zoo, der Hof, zu Hause*

Voorbeeldzinnen:

- *Der Hund wohnt zu Hause.*
- *Der Löwe wohnt in einem Zoo.*
- *Die Kuh wohnt (auf) in einem Bauernhof.*

Verdeel de klas in 3 rijen: *Hof – zu Hause – Zoo*. Laat een dier zien en benoem het: *Ich bin der Pinguin. Wo wohne ich? In einem Zoo – auf (in) einem Hof – zu Hause?* De kinderen antwoorden door in de goede rij te gaan staan. *Prima! Der Pinguin wohnt in einem Zoo.* Speel dat met een aantal dieren. In sterke groepen kunt u wellicht ook vragen stellen. *Waar woont de hond? Wie woont thuis?* U kunt deze activiteit uitbreiden met woorden als de mand, de kennel, de kooi. (

Afsluiting

De leerlingen kunnen online de diernamen oefenen van de [dierentuin](#) en de [boerderij](#) (flitskaarten, match en memory). U kunt per les een oefening laten doen.

Les 4

Herhaal even kort de indeling van dieren naar hun 'woonplaats (3): *Hof – zu Hause – Zoo*. Je kunt dieren ook anders indelen. In 1 hebben we u al kort dieren volgens bepaalde kenmerken beschreven (lekker vinden, kleur vel, etc.)

Wat is dat voor dier?

Herhaal een aantal dieren door de flitskaarten te laten zien en naar de woonplaats te vragen: *Was ist das für ein Tier? Wo wohnt das Tier (es)?* Vervolgens voegt u vragen met bijvoeglijke naamwoorden toe. *Ist das Tier groß? Ist es stark? Ist es schnell? Ist es dick?* Antwoord met: *Ja (das Tier (es) ist schnell). Nein, das Tier (es) ist nicht schnell. Das Tier ist langsam.* Doe dat met een aantal dieren.

Maak met de kinderen een mindmap met een dier in het midden. Laat de kinderen er woordkaartjes met eigenschappen bij zetten. Doe dat eerst plenair en eventueel later als groepswork.

Ich gehe in den Supermarkt und ...

Oefen nog eens de diernamen. Het mag absurd sein. *Ich gehe in den Supermarkt und kaufe einen Löwen.* U (of een leerling) herhaalt de zin en zegt er een dier bij: *Ich gehe in den Supermarkt und kaufe einen Löwen und einen Hund.* Etc. *Wie viele Tiere sind im Einkaufswagen?*

Dieren – groep 5

Dieren raden

Lees de beschrijving 2 keer. De kinderen herhalen elke zin in koor!



- *Das Tier wohnt in einem Hof.*
- *Es ist rot und braun.*
- *Es ist groß und stark.*
- *Wer ist es?*
- *Das ist ein ---- !*

De leerlingen kunnen online de diernamen oefenen van de [dierentuin](#) en de [boerderij](#) (flitskaarten, match en memory). U kunt per les een oefening laten doen.

Les 5

Herhaal het raden van de dieren uit de vorige les.

Welk dier ben ik?

U hebt de kaartjes van de dieren op een stapeltje voor u: *der Pinguin, das Känguru, der Affe, der Elefant, die Giraffe, das Krokodil, der Löwe, die Schlange, der Tiger, der Vogel, die Ente, der Fisch, der Hund, die Katze, die Kuh, das Schaf, das Pferd, das Schwein, das Huhn*. Maak 2 groepen:

1. Een kind komt naar voren, u laat een dier zien.
2. Het kind beeldt het dier uit, de groep raadt het dier. Met het goede antwoord verdient je 3 punten. Als het antwoord niet goed is, gaat het verder met de andere groep.
3. Het kind beeldt het dier uit en mag een geluid maken. Met het goede antwoord verdient je 1 punt. Als het antwoord niet goed is, gaat het verder met
4. Het andere team mag raden en 1 punt verdienen.
5. Het andere team begint met 1.

Hoe ziet het eruit?

Laat een dier zien en noem enkele eigenschappen. Dat kun je plenair of als groepswork met mindmaps doen.

- | | |
|------------|---|
| [varken] | <i>Das Schwein ist dick/rosa/schlau</i> |
| [olifant] | <i>Der Elefant ist grau /groß/stark</i> |
| [giraffe] | <i>Die Giraffe ist lang/braun/weiß</i> |
| [krokodil] | <i>Das Krokodil ist groß/braun/gefährlich</i> |
| [pinguïn] | <i>Der Pinguin ist schwarz/weiß/lustig</i> |

Dieren – groep 5

Voeg toe: *kann gut en mag.*

Afsluiting

U kunt deze lessen afsluiten met [Shaun das Schaf](#). De tekst vindt u aan het einde van het document. *Macht gerne Mist, kennt jede List, ist niemals brav, ist niemals brav.* En: *Kennt jeden Trick. Ist ganz verrückt und niemals brav.*

Dieren – groep 5

Werkblad 1



Dieren – groep 5

Lied [Das singende Känguru](#)

Voorbeeld luisteropdracht:

Welke dieren herkennen de kinderen als het liedje laat horen?

Guckt mal, wer da kommt.

Das singende **Känguru**,

Lets the dance - the Känguru dance

Hört gut zu, hört gut zu!

Jetzt kommt das singende Känguru.

Dem singenden und springenden Känguru.

Klatsch alle in die Hände, Känguru.

Genauso, Känguru.

Macht alle mit!

Im Zoo ist heute mächtig was los.

Die Wärter fragen sich, was haben sie bloß.

Die **Affen** stellen die Stühle bereit.

Der **Pinguin** ruft, es ist so weit.

Die Bühne bebt, es wackelt die Wand.

Zum Schluss kommt noch der **Elefant** gerannt.

Jetzt greift das Känguru das Mikrophon,

es wackelt mit dem Beutel, und singt den ersten Ton an.

Das Känguru ist heute gut in Form,

es tanzt und springt, das ist ganz enorm.

Und selbst die Wärter, die machen jetzt mit.

Sie wiegen sich im Walzerschritt.

Und Endspurt...

Dieren – groep 5

Lied [Shaun das Schaf](#)

Ich kenn da eine Farm, da lebt ein echt sehr schräges Schaf.
Ja, das fand ich sehr sympathisch, bis ein Kohlkopf mich traf.
Auf der Weide da ist Party.
Mach mit und sei dabei.
Denn gleich kommt Shaun, der rockt die Scheune,
rockt die Hütte zu Brei.

Oh Shaun das Schaf, oh Shaun das Schaf
Oh Shaun das Schaf, oh Shaun das Schaf

**Macht gerne Mist, kennt jede List,
ist niemals brav, ist niemals brav.**

Denkt immer dran,
was der alles kann.
Oh sei nicht brav, sei Shaun das Schaf.

Ja, Shaun das Schaf, ja, Shaun das Schaf
Ja, Shaun das Schaf, ja, Shaun das Schaf

**Kennt jeden Trick.
Ist ganz verrückt und niemals brav.**

Denkt immer dran,
was der alles kann

Oh sei nicht brav, sei Shaun das Schaf

Ja, der ackert wie ein Wilder,
ist der größte, ist der King.
Und mit seinen Blitzideen macht er...