

Beroepen – groep 7

Thema	Beroepen
Groep	7
Verdeling	Het thema beroepen bestaat uit 8 lessen, verdeeld over de schooljaren 6 en 7. U vindt in dit deel de laatste 4 lessen.

Vooraf

In de lessenserie over het thema beroepen vindt u de laatste 4 lessen voor het aanleren van onderstaande woordenschat en zinnen. U kunt deze woordenschat en zinnen deels ook zelfstandig online laten oefenen met o.a. het Elena-pakket (onder- en middenbouw). U kunt [de flitskaarten](#) per thema downloaden.

Lessen groep 6 en 7, thema beroepen:

Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen leren vertellen wat ze willen worden door de namen van de beroepen te leren. - De leerlingen leren te zeggen waar dingen zijn. - De leerlingen leren de uitspraak van de Duitse 'u' en maken kennis met het Duitse hoofdlettergebruik en de 'Ringel-s'
Woordenschat (uitbreiden/selecteren naar keuze)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>der Polizist/die Polizistin, der Feuerwehrmann/die Feuerwehrfrau, der Apotheker/die Apothekerin, die Krankenschwester/der Krankenpfleger, der Zahnarzt/die Zahnärztin, der Busfahrer/die Busfahrerin, der Lehrer/die Lehrerin</i> - <i>schneiden, basteln, malen, schreiben, spielen, laufen, sitzen, singen, lesen, winken, lachen, trinken, essen, tanzen, rechnen (zählen)</i> - <i>in, auf, unter, neben, vor</i> - <i>die Schultasche, der Rucksack, der Computer, die Tafel, das Lineal, das Heft, der Tisch, der Stuhl, das Buch, der Bleistift, der Kuli, das Papier, der Kleber, der Radiergummi</i> - Getallen t/tm 100
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Beroepenkaartjes en werkblad (einde document) - Tekst liedje
Online oefenen (zie lessen)	<p>Het Elena-pakket heeft verschillende oefenvormen die de leerlingen ook zelfstandig kunnen doen: match, memory, flitskaarten. U kunt per les een type oefening laten doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elena middenbouw, thema 6 (de audio van de dialogen vindt u in de rubriek voor de leerkracht) - Schoolspullen en getallen t/m 20 oefenen in Elena onderbouw, thema 2)

Overzicht lessen

5	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Wie draagt wat? (Beroepskleding) - Klank en letter (de 'Ringel-s') 	7	<ul style="list-style-type: none"> - School, doe-woorden - Ik wil later
6	<ul style="list-style-type: none"> - Wat wil je later worden? - Dialogen - Ich sehe, was du nicht siehst 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Call my bluff - Wat ik later wil worden - Chant - Match

Beroepen – groep 7

Les 5

Video

U kunt deze les inleiden met [een video](#) uit de Sendung mit der Maus. Dit gaat over een binnenschipper met een hond, Carlos. U kunt de video stoppen en de kinderen laten raden wat Carlos doet, als hij naar de WC moet (hij heeft ‘Druck auf der Blase’).

Wie draagt wat?

Herhaal indien nodig de beroepen met de beroepenkaartjes van les 1 van dit thema (zie einde document). Herhaal dan de kledingstukken *die blaue Hose, die weiÙe Jacke, das rote T-Shirt, die schwarzen Jeans, die kurze Hose, die Kappe, die Uniform*. Iedere leerling krijgt een beroep toegedeeld; er zijn zes beroepen per ronde. Let op de vrouwelijke vormen.

Ronde 1, 2 en 3	Ronde 4, 5 en 6
1 die Polizistin	7 die Lehrerin, der Lehrer
2 die Feuerwehrfrau	8 der Fußballer
3 der Apotheker	9 die Verkäuferin
4 die Krankenschwester	10 die Köchin
5 der Zahnarzt	11 der Friseur
6 der Bäcker	12 der Bäcker

Gebruik hele zinnen bij het uitdelen van de beroepen en laat de leerlingen de zin nazeggen:

- Leerkracht (wijst naar leerling 1): *Ich bin Polizist/in*. Leerling 1: *Ich bin Polizist/in*
- Leerkracht (wijst naar leerling 2) *Ich bin Feuerwehrfrau/mann*. Leerling 2: *Ich bin Feuerwehrfrau/mann*.

Ga zo de hele klas rond.

Alle leerlingen zitten. U noemt een kledingstuk (bijvoorbeeld *Kappe*) en vraagt: *Wer trägt eine Kappe?* Alle leerlingen die dat kledingstuk dragen voor hun beroep, staan op. Dan controleert u het door enkele leerlingen te vragen: *Was bist du* De leerling zegt bijvoorbeeld: *Ich bin Polizist*. Vraag dan aan de klas of het klopt: *Trägt ein Polizist eine Kappe?* U wijst een leerling aan die antwoordt met ja of nee.

Leerkracht aan de klas *Wer trägt eine Kappe?*

- (Enkele leerlingen staan op.)
- Leerkracht aan één leerling: *Was bist du?*
- Leerling: *Ich bin Polizist/in*.
- Leerkracht aan de klas: *Trägt ein Polizist eine Kappe?*
- (Leerlingen steken hand op. Leerkracht wijst één leerling aan.)
- Leerling: *Ja richtig /Nein (leider nicht)*.

Klank en letter ('Ringel-s')

Bekijk werkblad 1 (einde document). Het gaat om de Duitse letter ß (in Nederland vaak Ringel-s genoemd). In het Duits noemen ze het een *scharfes-s* of een *s-z*. De letter is ontstaan uit een oude 's' en een oude 'z'.¹ Op een Duits toetsenbord heeft de letter een

1 

aparte toets. Mensen die geen Duits toetsenbord hebben, typen in plaats van de ß een dubbele ss. Je spreekt deze letter dus (stemloos) als een 's'. De andere s (stemhebbend) klinkt als een Nederlandse 'z' in Sonne.

Les 6

Wat wil je later worden?

Oefen de beroepen nog een keer met de plaatjes (thema beroepen, les 1). Doe dan een raadspel. U kunt ook wat zinnen gebruiken bij de beschrijvingen van beroepen bij de les over carnaval van groep 6.

Aktivität	Beruf
fährt einen Bus	
arbeitet in einer Schule	
fängt Diebe	
schneidet Haare	
arbeitet in kurzen Hosen	
arbeitet in einem Krankenhaus	
fliegt ein Flugzeug	
hilft bei Zahnschmerzen	
kocht das Essen	

Dialogen

Lees een van de dialogen, u laat het beroep weg en de kinderen noemen het beroep. Laat dan de kinderen zin voor zin herhalen. Let op hij en zij! Oefen dan telkens een gesprek in tweetallen, . Controleer na het oefenen het geleerde door enkele leerlingen het gesprekje te laten voeren. U vindt ze op een apart blad aan het einde van dit document.

	<p>Was möchtest du später werden? <i>Ich möchte Fußballer werden.</i> Was macht ein Fußballer? <i>Er spielt Fußball.</i></p>		<p>Was möchtest du später werden? <i>Ich möchte Polizist werden.</i> Was macht ein Polizist? <i>Er fängt Diebe.</i></p>
	<p>Was möchtest du später werden? <i>Ich möchte Zahnärztin werden.</i> Was macht eine Zahnärztin? <i>Sie hilft Menschen.</i></p>		<p>Was möchtest du später werden? <i>Ich möchte Bäcker werden.</i> Was macht ein Bäcker? <i>Er backt Brot.</i></p>

Ich sehe, was du nicht siehst.

Speel Ik zie, ik zie, wat jij niet zoals in les 3 van dit thema. Doe het spel eerst een keer voor met de voorbeelddialoog. Speel het dan met de klas. Laat tenslotte de leerlingen het in tweetallen spelen.

Dialoog 6.2

- *Ich sehe, was du nicht siehst. Es ist blau.*
- *Ist es dieser blaue Bleistift?*
- *Nein, leider nicht.*
- *Ist es diese blaue Schultasche?*
- *Ja, richtig!*

Afsluiting

Laat de kinderen de [online](#) spelletjes van dit thema doen (matchen, memory, flitskaarten). U kunt deze spelletjes over de lessen verdelen.

Les 7

School, doe-woorden

Wat doe je allemaal op school? Laat de leerlingen de woorden zeggen en schrijf ze in het Duits op in een mindmap School op het bord zoals *schreiben, lesen, schneiden, lesen, basteln, malen, rechnen, sitzen, hören, aufräumen*. Speel dan het spel Simon sagt. U zegt: *Simon sagt: ich kann lesen* en de leerlingen doen alsof ze lezen. Geef zo steeds een bevel. Als u geen *Simon sagt* zegt, mogen de leerlingen niets doen; anders zijn ze af.

Ik wil later...

Herhaal de activiteit ik wil later worden in 6. Werk dan met speeddaten voor wat variatie. De leerlingen zitten in paren tegenover elkaar. Eerst stelt de een de vragen en dan de ander. U geeft aan als er 2 minuten voorbij zijn en de leerlingen zoeken een nieuwe partner, gaan zitten en doen het gesprek nog eens.

Afsluiting

Herhaal de doe-woorden over school. Laat vervolgens op het bord de doe-woorden indelen in *Gerne, Nicht gerne, Ich weiß nicht*. Stel vragen: *Machst du gerne Mathe(matik)? Magst du Mathe(matik)? Liest du gerne?*² *Spielst du gerne?*

Les 8

Call my bluff!

Begin met een snel bluffspel. Alle leerlingen gaan staan en moeten stil zijn. U noemt een woord: kies in willekeurige volgorde woorden van dit thema. Begin met de makkelijke woorden om het gevoel van succes te vergroten. Als de leerlingen het woord denken te kennen, mogen ze blijven staan; zo niet, dan moeten ze gaan zitten. Controleer zo nu en dan

² NB Officieel wordt 'mögen' niet met een heel werkwoord verbonden, alleen met een zelfstandig naamwoord. Dus i.p.v. *Ich mag schwimmen* moet je zeggen *Ich schwimme gern*. U kunt beide vormen laten gebruiken.

of een kind het woord echt kent door het te vragen wat het betekent of het uit te beelden. Als het fout is, moet het kind gaan zitten. Wie blijft er als laatste over?

Wat ik later wil worden

Herhaal deze activiteit uit 6.

Chant

Scandeer samen met de leerlingen de in les 3 genoemde [tongbreker](#).

Match

U kunt ook de matchoefening uit les 4 van het thema beroepen spelen. U verdeelt de beschrijvingen van dieren in het Duits en het Nederlands (uit de les over carnaval voor groep 6) in de klas en laat de kinderen de Duitse en Nederlandse tekst bij elkaar zoeken.

Voorbeeld:

Kind A	Kind B
Wenn etwas passiert, siehst du mich oft: zum Beispiel bei einem Unfall, oder wenn ein Dieb etwas gestohlen hat. Ich trage eine blaue Uniform. (der Polizist)	Ik ben een mens. Mij zie je vaak als er iets gebeurd is. Bijvoorbeeld een ongeluk of als er een dief iets heeft gestolen. Ik heb blauwe kleren aan.

Werkblad 1

Stap 1

Bekijk het plaatje hieronder. Het is de Duitse letter ß.

In het Duits noemen ze het vaak een *scharfes-s* of een *es-tset*. De letter is ontstaan uit een oude s en een oude z. Op een Duits toetsenbord heeft de letter een aparte toets. Mensen die geen Duits toetsenbord hebben, typen in plaats van de sz een dubbele ss.

Trek de letter over.

Stap 2

Bekijk de woorden hieronder. Luister dan naar de woorden. Let op de ß.

- der Fuß
- Fußball spielen
- weiß
- groß
- die Großmutter
- der Großvater
- die Süßigkeit

Stap

Schrijf de ontbrekende ß. Lees dan het hele woord en verbind het met het Nederlandse woord.

die Sü__igkeit	opa
der Fu__	oma
die Gro__mutter	snoep
der Gro__vater	voet
gro__	voetballen
wei__	groot
Fu__ball spielen	wit

Beroepenkaartjes



bakker



Bäcker



politieagent



Polizist



brandweerman



Feuerwehrmann



dokter



Arzt



apotheker



Apotheker



kok



Koch



voetballer



Fußballer



tandarts



Zahnarzt



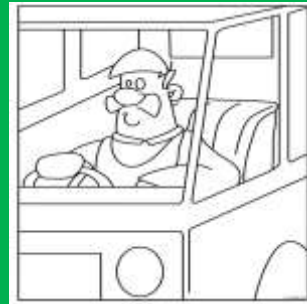
juf



Lehrerin



buschauffeur



Busfahrer



meester



Lehrer



kapper



Frisör